



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 16 (8) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตาม กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ สื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและปฏิบัติไปตามกรอบที่วางไว้



(นางเกษณี บำรุงบ้านหมุ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566.....	1
1.3 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566.....	2
1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566.....	3
1.5 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2566.....	3
1.6 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
2.1 วิสัยทัศน์(VISION).....	13
2.2 พันธกิจ (MISSION).....	13
2.3 เป้าหมาย (GOAL).....	13
2.4 กลยุทธ์ (STRATITIC).....	14
2.5 อัตลักษณ์.....	14
2.6 เอกลักษณ์.....	14
2.7 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566.....	14
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ	18
3.1 แหล่งงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566.....	18
3.2 การจัดสรรงบประมาณ.....	18
3.3 สรุปงบหน้าโครงการ.....	19
3.4 รายละเอียดโครงการ.....	20
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	79
การกำกับ ติดตาม และประเมิน.....	79
ภาคผนวก	84
1. ผลการทดสอบระดับชาติ.....	85
2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.....	91
3. คำสั่ง.....	98

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ประวัติโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ จัดตั้งโดยนายอำเภอ ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ และการอุปถัมภ์ของทั้งสามหมู่บ้าน คือบ้านโนนเขวา บ้านหนองบัว และบ้านบึงสว่าง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2479 ที่ศาลาวัดบ้านบึงสว่าง เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลบ้านเหล่า(วัดโพธิ์ตาล)ในปี พ.ศ. 2500 ได้ย้ายมาตั้งที่บ้านโนนเขวา หมู่ที่ 9 ตำบล บ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270 ซึ่งมีประชาชนได้บริจาคที่ดินให้และทำการปลูกสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป 1 ฉ จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน ต่อมาคณะครูและประชาชนทั้งสามหมู่บ้านได้ร่วมกันต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง 3 ห้องเรียน

1.1.2 ที่ตั้งโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 4 ไร่ 2 งานตาม นส.3 เล่ม 82 หน้า 109 สารบัญเลขที่ 74 เป็นที่ราชพัสดุ อยู่ที่บ้านโนนเขวา หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

ในปีพ.ศ. 2525 เพื่อความเหมาะสมของทางราชการและท้องถิ่น เปลี่ยนชื่อโรงเรียนโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ จนถึงทุกวันนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีเดินทางไป – กลับ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 9 ห้องเรียน

โทรศัพท์ 081-5741769

1.2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 113 คน

- เพศชาย จำนวน 48 คน เพศหญิง จำนวน 65 คน

1.2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	3	5	8	1
อนุบาล 2	4	4	8	1
อนุบาล 3	2	10	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	5	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	14	24	1

ประถมศึกษาปีที่ 3	5	10	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	8	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	5	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	4	10	1
รวม	48	65	113	9

1.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	12	10.62
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	3	2.65
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	3	2.65
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	92	81.42

1.3 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566

บุคลากรทั้งหมด 10 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30- 50 ปี	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10- 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	4	-	4	1	-	5	-	-	4	1
พนักงานราชการ (ครู)	-	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-

นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
รวม	2	9	2	7	2	3	7	1	5	5	1

1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

1.4.1 อาคารเรียน 3 หลัง แบ่งเป็น 9 ห้องเรียน 5 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

1.4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 1 หลัง

1.4.3 ส้วม 2 หลัง

1.4.4 สนามเด็กเล่น 1 ชุด

1.4.5 สนามวอลเลย์บอล ,สนามตะกร้อ ,สนามฟุตบอล อย่างละ 1 สนาม

1.4.6 อื่น ๆ (ระบุ)

1.5 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ใช้งบประมาณปี 2566 (พ.ศ. 66 – เม.ย. 67)

1.5.1 ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 323,611 บาท แยกเป็น

เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 53,829 บาท

หมวดเงินอุดหนุน 269,782 บาท

1.5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด....7.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....2.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....2.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....5.....เครื่อง

2) ห้องปฏิบัติการ

- มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สภาพการใช้งาน.....-.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- มีห้องปฏิบัติการทางภาษา สภาพการใช้งาน.....-.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....-.....ห้อง สภาพการใช้งาน.....-..... (ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- มีห้องสมุด สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี **พอใช้** ปรับปรุง)
- มีห้องคุณธรรม สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี **พอใช้** ปรับปรุง)
- อื่นๆ.....

1.6 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

1.6.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก	<p>วิธีดำเนินการ :โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี 3. กิจกรรมนิทานแสนสนุก 4. กิจกรรมหนูน้อยตาวีเศษ 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ <p>ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>วิธีดำเนินการ :โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนคุณภาพ 2. การจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน 3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. พัฒนาภูมิทัศน์ 5. พัฒนาบุคลากร 6. เทคโนโลยีและสารสนเทศ 7. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน <p>ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<p>วิธีดำเนินการ :โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี 2. การเรียนรู้ผ่านระบบ DLIT 3. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง 4. กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

2) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิธีดำเนินการ : โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้ 1. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2. เข้าค่ายวิชาการ 3. สอนซ่อมเสริม 4. สอนประมวลความรู้(Rt ,NT,O-NET) 5.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคำพื้นฐาน (ไทย,อังกฤษ) 7. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน 8. กิจกรรมส่งเสริมการคัดลายมือ 9. กิจกรรมนิเทศภายใน (บริหารจัดการ) ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิธีดำเนินการ : โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้ 1. เลี้ยงปลาตูก 2. เลี้ยงกบ 3.สวนครัวพอเพียง 4.ตัดผม ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	วิธีดำเนินการ : โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้ 1.กิจกรรมค่ายธรรมะ 2.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเจริญสติ 3.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา 4.กิจกรรมโพธิ์คุณธรรม 5.กิจกรรมการทำสื่อวีดีโอคุณธรรม 6.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	วิธีดำเนินการ โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมชุมนุม 2. โรงเรียนสีขาว 3.วันสำคัญ (วันพ่อ,วันแม่,วันเข้าพรรษา ,วันขึ้นปีใหม่,วันเด็ก,ปัจฉิม ,วันไหว้ครู) 4. แข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม 5.กีฬาภายใน 6.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ/ค่ายลูกเสือสำรอง 8.กิจกรรมสภานักเรียน 9.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/ห้องน้ำสวย 10.กิจกรรมออมทรัพย์

	<p>ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	<p>วิธีดำเนินการ : โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ห้องเรียนคุณภาพ 2.การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน 3.กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ 4.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 5.กิจกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ 6.กิจกรรมระบบการนิเทศภายใน 7.กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้ปกครอง กับสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - อื่นๆ <p>ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>วิธีดำเนินการ : โรงเรียนจัดกิจกรรมย่อยเพื่อสนับสนุนโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 2.พัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 3.พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4.พัฒนานวัตกรรม 5.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 6. กิจกรรม PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ) 7.ห้องสมุด <p>ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

1.6.2 ผลการประเมินตนเอง (SAR)

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายใน
สรุปผลได้ดังนี้

1) ผลการประเมินตนเองระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

2) ผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

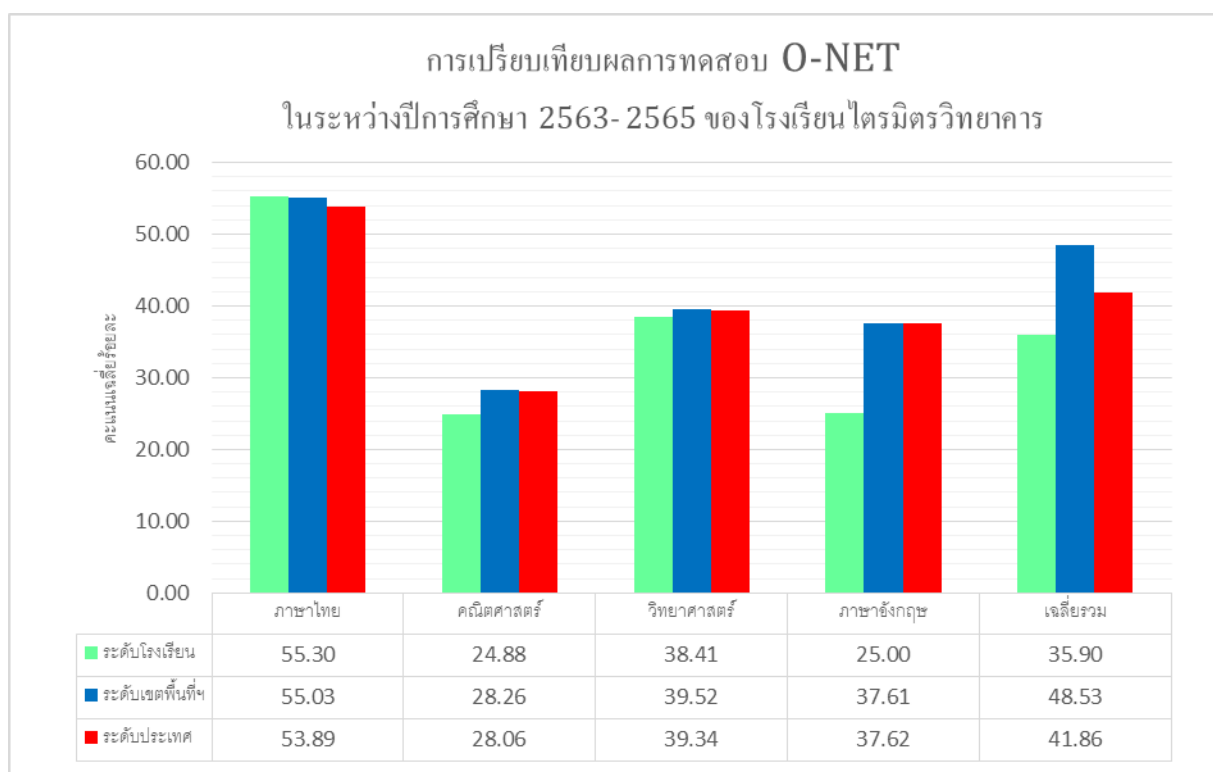
มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

1.6.3 ผลการทดสอบระดับชาติ

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ สพป.ขอนแก่น เขต 1
(จำนวนนักเรียนที่เข้าทำการทดสอบ 13 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด เป็นเด็กปกติ 11 คน)

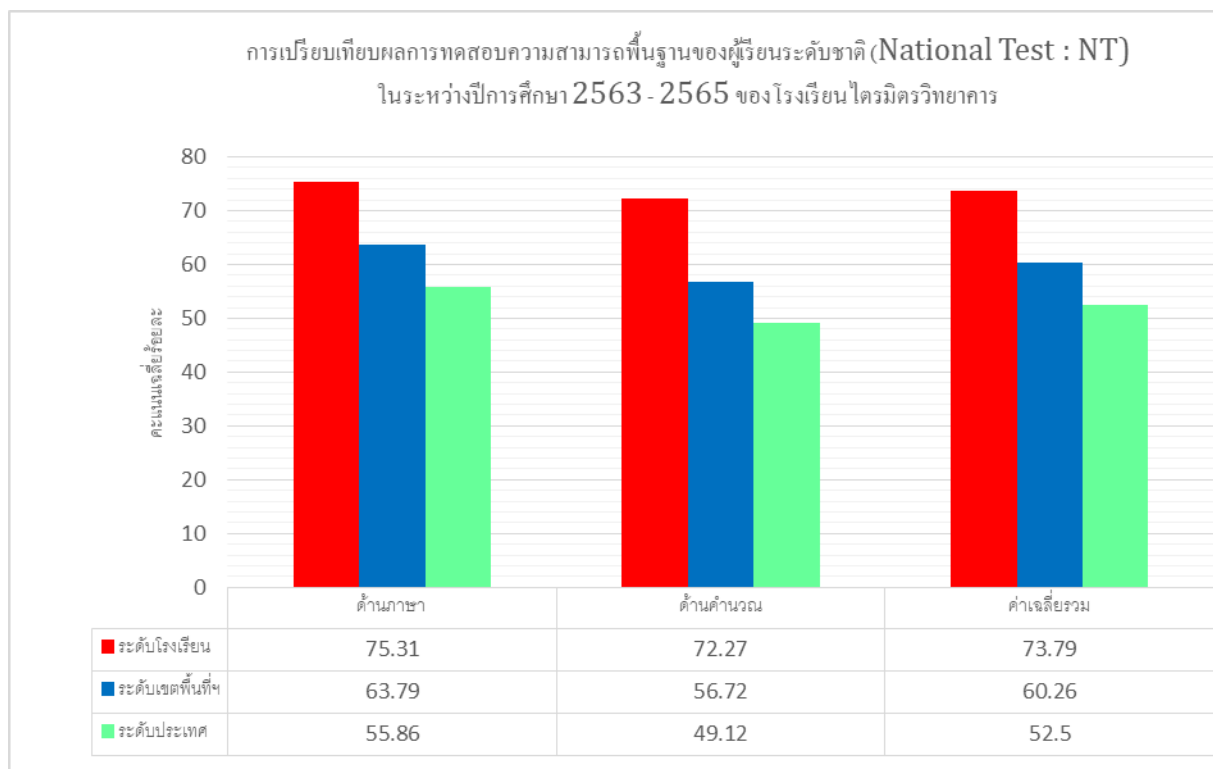
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
	ปี 2565	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย (61)	55.30	55.03	0.27	53.89	1.41
ภาษาอังกฤษ (63)	25.00	37.61	-12.61	37.62	-12.62
คณิตศาสตร์ (64)	24.88	28.26	-3.38	28.06	-3.18
วิทยาศาสตร์ (65)	38.41	39.52	-1.11	39.34	-0.93
ค่าเฉลี่ยรวม	35.90	40.11	-4.21	39.73	-3.83



จากตารางข้อมูลและแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา 2565 แสดงให้เห็นว่าวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าวิชาอื่นและสูงกว่าระดับเขตฯและระดับประเทศ ส่วนวิชาอื่นๆยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- 2) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ สพ.ขอนแก่น เขต 1 (จำนวนนักเรียนที่เข้าทำการทดสอบ 13 คน จากนักเรียนทั้งหมด 14 คน เป็นเด็กปกติ 11 คน)

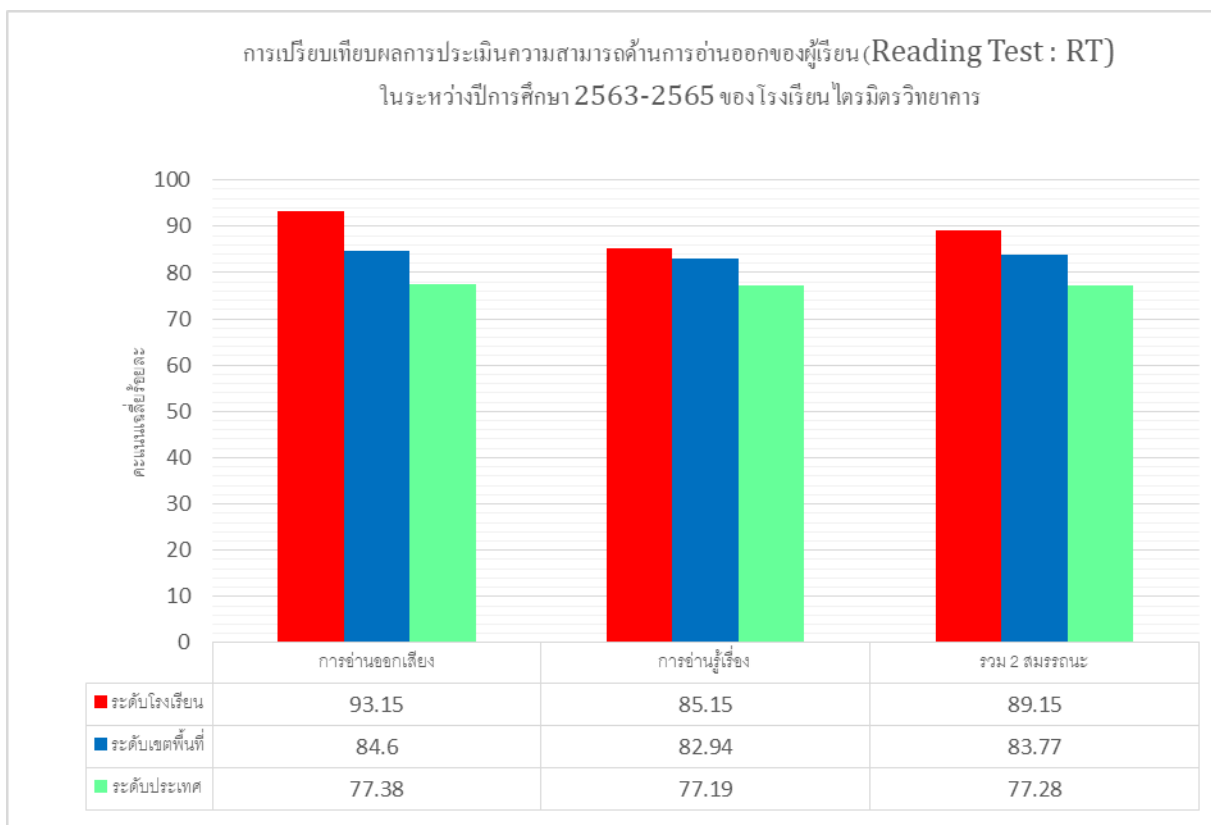
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
	ปี 2565	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ผลต่าง
ด้านภาษาไทย (Literacy)	75.31	63.79	11.52	55.86	19.45
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	72.27	56.72	15.55	49.12	23.15
ค่าเฉลี่ยรวม	73.79	60.26	13.53	52.50	21.29



จากแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา 2565 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทั้งสองด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยรวม สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ ด้วยเช่นกัน

- 3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ สพ.ขอนแก่น เขต 1
(จำนวนนักเรียนที่เข้าทำการทดสอบ 23 คน จากทั้งหมด 23 คน เป็นเด็กปกติ 19 คน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ							
	ระดับโรงเรียน				ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	88.90	79.60	93.15	13.55	84.60	15.91	77.38	15.77
อ่านรู้เรื่อง	79.45	91.60	85.15	-6.45	82.94	7.96	77.19	7.96
รวม 2 สมรรถนะ	84.18	85.60	89.15	3.55	83.77	11.93	77.28	11.77



จากแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (93.15) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (84.60) อยู่ (8.55) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (77.38) อยู่ (15.77) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (85.15) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (82.94) อยู่ (2.21) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (77.19) อยู่ (7.96) รวมทั้งสองสมรรถนะ (89.15) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (83.77) อยู่ (5.38) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (77.38) อยู่ (11.77) ตามลำดับ

1.6.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ได้ดังนี้

1) ผลการประเมินระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี (5 ข้อ)
	2.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
	3.มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
	4.มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
	5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี (5 ข้อ)
	2.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
	4.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
	5.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1.ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	ดี (5 ข้อ)
	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	3.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
	4.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

2) ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี (5 ข้อ)
	2.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
	3.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
	4.มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
	5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี (5 ข้อ)
	2.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
	4.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
	5.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	ดี (5 ข้อ)
	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	3.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
	4.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ จัดการศึกษาให้นักเรียนและครูพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสู่อาเซียน

2.2 พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและครูตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 6) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การเรียนรู้
- 7) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 8) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียน
- 9) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 10) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

2.3 เป้าหมาย (GOAL)

- 1) ผู้เรียนและครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- 3) ผู้เรียนและครูแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 4) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 6) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียนและเป็นสมาชิกที่ดีในอาเซียน

- 9) สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
- 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

2.4 กลยุทธ์ (STRATITIC)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- 3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

2.5 อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนคือ “ความพอเพียง ”

2.6 เอกลักษณ์

เอกลักษณ์โรงเรียนคือ “โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม”

2.7 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 66	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอด เยี่ยม	โครงการพัฒนา คุณภาพของเด็ก
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	5	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	5	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 66	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5	

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	5	ทางการเรียน -โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอด เยี่ยม	-โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
1.2.1การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	
1.2.2ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	-โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 66	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอด เยี่ยม	โครงการบริหารและ การจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	
2.2มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5	

อย่างมีคุณภาพ		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	
มาตรฐานที่ 3 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอด เยี่ยม	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ

3.1 แหล่งงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (1734 X 28)	48,552	
	-ระดับประถมศึกษา (1938 X 85)	164,730	
	-เพิ่มเติม (113 x 500)	56,500	
	รวม	269,782	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (438 X 28)	12,264	
	-ระดับประถมศึกษา (489 X 85)	41,565	
	รวม	53,829	
	รวมงบประมาณ	323,611	

3.2 การจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	ประมาณ รายรับ	ประมาณ รายจ่าย	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	269,782		
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	53,829		
3	ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา		65,000	
4	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง(กระดาษ)		23,000	
5	ค่าหมึก		11,000	
6	ค่าซ่อมบำรุง		15,000	
7	งบสำรอง		20,000	
8	ค่าใช้จ่ายตามโครงการ		189,611	
	1.โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก		4,000	
	2.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ		6,000	
	3.โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		64,500	

4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		6,500	
5.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		5,000	
6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		7,500	
7.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		46,611	
8.โครงการบริหารและการจัดการ		31,500	
9.โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		18,000	
จัดสรรงบประมาณแบบสมดุล	323,611	323,611	

หมายเหตุ ** งบประมาณจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี

3.3 สรุปบหน้าโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ จาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	อื่นๆ
1	โครงการพัฒนา คุณภาพของเด็ก	4,000		1	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	6,500	
					2. โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	5,000	
					3. โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ	7,500	
					4. โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม	46,611	

					และค่านิยมที่พึงประสงค์		
2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	6,000		2	โครงการบริหารและการจัดการ	31,500	
3	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	64,500		3	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18,000	

3.4 รายละเอียดโครงการ

3.4.1 โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก..... สอน มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)			
เด็กปฐมวัยอยู่ในวัยสมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็ก ทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน และเป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยคือ เด็กได้รับพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญา และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับเพื่อนในสังคมได้อย่างมีความสุข			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	5
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	5
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	5
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามรูปแบบการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตส ซอรี	ตลอดปีการศึกษา	2,000	น.ส.ผ่องพรรณ
3. กิจกรรมนิทานแสนสนุก	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
4. กิจกรรมหุ่นน้อยตัวพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	น.ส.ผ่องพรรณ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวผ่องพรรณ ตาทอง ผู้เสนอโครงการ นางสาวอรุณญา แก่นจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านท่อม ผู้อนุมัติโครงการ	
ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยวิธีการที่ หลากหลายไม่ใช่แบบทดสอบ	- สังเกตการณ์ ทำกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน - การร่วม กิจกรรมการ ตอบคำถาม		

ขั้นตอนการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก สอนมาตรฐานที่ 1

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สอนมาตรฐานที่1.1.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			น.ส.ผ่องพรรณ
1. กำหนดตารางกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	ก.ค. 66	-	
ขั้นดำเนินการ			
- นักเรียนทำกิจกรรมตามตาราง	ตลอดปี การศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
1. สังเกตการทำกิจกรรม		-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี สอนมาตรฐานที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			น.ส.ผ่องพรรณ
- กำหนดขอบเขตและตารางกิจกรรม	ก.ค. 66	-	
- เตรียมสื่อและอุปกรณ์ ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี แบ่งเป็น 4 หมวด	1 ก.ค. – 30 พ.ย 66	-	
ขั้นดำเนินการ		2,000	
1. ครูจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ วางเป็น 4 หมวดหมู่ ตามบริบทที่มีอยู่	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. ครูเชิญชวนเด็กมาปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	
3. ครูนำเสนอและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมที่ละขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	-	
4. ครูเชิญชวนให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	
5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และจะปฏิบัติที่ครั้งก็ได้ตามความสนใจเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กนำอุปกรณ์ไปเก็บไว้ที่เดิม	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (ผลไม้สด ต้นไม้ ผัก แบ่ง กะทิ น้ำตาม เครื่องปรุง)	2,000	

2	จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อ		
3	จัดซื้ออุปกรณ์วางสื่อ ใสสื่อ		
4	จัดซื้อกระบะทราย กระบะน้ำ		
รวมเป็นเงิน		2,000	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิทานแสนสนุก สอนมาตรฐานที่ 1.1.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		-	น.ส.ผ่องพรรณ
- กำหนดขอบเขตและตารางกิจกรรม	1 ก.ค. 66 -พ.ย 67	-	
- เตรียมสื่อและอุปกรณ์ เช่น หนังสือ นิทาน เครื่องเสียง สื่อประกอบการเล่านิทาน	1 ก.ค. 66 -พ.ย 67	-	
ขั้นดำเนินการ			
1. ครูเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง	1 ก.ค. 66 -พ.ย 67	-	
2. ฝึกให้นักเรียนเล่านิทานตามเรื่องที่กำหนด	1 ก.ค. 66 -พ.ย 67	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- สังเกตการเล่านิทาน	1 ก.ค. 66 -พ.ย 67	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษ สอนมาตรฐานที่ 1.1.3

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- กำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบสำหรับปฐมวัย	ก.ค. 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
นักเรียนเก็บขยะเขตรับผิดชอบทุกวัน	1 ก.ค. 66 -พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
-สังเกตการทำกิจกรรม	1 ก.ค. 66 -พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ

-ประเมินจากแบบบันทึกการตรวจบริเวณ	1 ก.ค. 66 – พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
-----------------------------------	--------------------	---	--------------

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.1.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์	ก.ค. – พ.ย. 66	2,000	น.ส.ผ่องพรรณ
2. จัดทำตารางกิจกรรม	ก.ค. – พ.ย. 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
1. ทำกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ตามตาราง	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ซื้อวัสดุที่ใช้ทำการทดลอง สาร เช่น เบกกิ้งโซดา น้ำยาล้างจาน สี ลูกโป่ง เชือก ฟันหนัง ไฟฉาย ดินน้ำมัน หมุด ไข เกลือ สีส้ม กระดาษสี แป้ง ฯลฯ	500	
2	ซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง บีกเกอร์ แก้ว ถังน้ำ กะละมังพลาสติก งานกระดาษ หลอด แก้วพลาสติก ลอดก้ามะหยี่ ฯลฯ	1,500	
รวมเป็นเงิน		2,000	

โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ..... สอนง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>ภายใต้กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง และปฏิรูปการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาครูจะต้องศึกษาและพัฒนาบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความรู้มีนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาจัดการศึกษา และพัฒนาองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
<p>- เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>- เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	5
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	5
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	5
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5	5
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	5
-	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	5
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ห้องเรียนคุณภาพ	ก.ค 66 -มี.ค 67	1,500	น.ส.ผ่องพรรณ
2. การจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน	ก.ค 66 -มี.ค 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค - มิ.ย 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ
4. พัฒนาภูมิทัศน์	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
5. พัฒนาบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา	3,000	น.ส.ผ่องพรรณ
6. ประชาสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	1,500	น.ส.ผ่องพรรณ
7. ฝึกประสบการณ์ผ่านสื่อดิจิทัล	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวผ่องพรรณ ตาทอง ผู้เสนอโครงการ นางสาวอรุณญา แก่นจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านพุ่ม ผู้อนุมัติโครงการ	
- แบบประเมิน - ผลงาน	-แบบประเมิน -ตรวจผลงาน/เอกสาร		

ขั้นตอนการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ..... สอนง มฐ.ที่ 2
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สอนงมาตรฐานที่ 2.2.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- ประชุมวางแผนงาน สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ในรูปแบบห้องเรียนคุณภาพ	ก.ค-พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดหาสื่อ ดิจิทัล (คอมพิวเตอร์,ทีวี) และพรินเตอร์ ไว้ในห้องเรียนห้องละอย่างน้อย 1 ชุด หากมีแล้วให้	ก.ค-พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ

สำรวจสภาพการใช้งานและซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
2. จัดตกแต่งห้องเรียน	ก.ค-พ.ย 66	1,500	น.ส.ผ่องพรรณ
3. ปรับปรุงพัฒนาป้ายนิเทศในห้องเรียน	ก.ค-พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ / การดูแลนักเรียนโดยใช้วินัยเชิงบวก	ก.ค-พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ชั้นประเมินโครงการ			
- ประเมินสภาพห้องเรียน	ก.ค-พ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เกมส์ ของเล่น บล็อก	1,500	
รวมเป็นเงิน		1,500	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน สอนองมาตรฐานที่ 2.2.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ศึกษาข้อมูลและบริบทของโรงเรียน	พ.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
2. สร้างความตระหนักในเรื่องของระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับระบบประกัน	มิ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำประกาศ	มิ.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
2. จัดทำระบบประกันของโรงเรียน	ก.ค 66 – ก.พ 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ

3. ดำเนินการตามระบบประกันคือ 1) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี) ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา 2) จัดระบบสารสนเทศ 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผน 4) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) ประเมินคุณภาพภายในระยะที่ 1 6) ประเมินคุณภาพภายในระยะที่ 2 7) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน 8) เผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	ก.ค 66 – ก.พ 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
1. ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ	มี.ค 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ
2. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มี.ค 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอนมาตรฐานที่ 2.2.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ศึกษาข้อมูล SAR ของปีที่ผ่านมาและ บริบทของโรงเรียน	เม.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำ	พ.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ

ประกาศ			
2.ระดมความคิดในการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ	พ.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
4. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน	พ.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
5. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน	ก.ค.66 -มี .ค 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
1. ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ	มี.ค 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ
2. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มี.ค 67	-	น.ส.ผ่องพรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาภูมิทัศน์ สอนมาตรฐานที่ 2.2.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- สำรวจสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	เม.ย. 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
1. พัฒนาและปรับปรุงสวนหย่อมหน้า อาคารอนุบาล	ส.ค. 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
2. จัดทำป้ายความรู้บริเวณถนนหน้า อาคารอนุบาล	ส.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
3. จัดทำป้ายนิเทศทั้งภายในและ	ส.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ

ภายนอกอาคาร			
ชั้นประเมินกิจกรรม		-	
- ตรวจสอบผลสำเร็จของงาน	ส.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากร สอนองมาตรฐานที่ 2.2.3,2.2.2

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผนงาน กำหนดกิจกรรม/ สถานที่ที่จะศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา	ก.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม แผนงานที่วางไว้	ก.ย 66	3,000	น.ส.ผ่องพรรณ
ชั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนงานที่วางไว้	3,000	
รวมเป็นเงิน		3,000	

กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์ชุมชน สอนองมาตราที่ 2.2.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. กำหนดกิจกรรมที่จะให้ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ กิจกรรมนิทานพื้นฐาน กิจกรรมอาชีพในท้องถิ่น กิจกรรมอาหารประจำท้องถิ่น กิจกรรมอาชีพในท้องถิ่น ปิดบ้านวิชาการ ระดมทุน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ฯลฯ	มิ.ย 66	ของบค่าวิทยากร	น.ส.ผ่องพรรณ
2.เชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมตามกิจกรรมที่กำหนด	มิ.ย 66		
ขั้นดำเนินการ			
- ติดต่อประสานงานกับประชาสัมพันธ์ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่ - ทำหนังสือเชิญวิทยากร	ก.ค 66	1,500	น.ส.ผ่องพรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ค 66	-	น.ส.ผ่องพรรณ
ประเมินความพึงพอใจ			

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากรประชาสัมพันธ์ 2 วัน วันละ 300	600	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	900	
รวมเป็นเงิน		1,500	

กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์ผ่านสื่อดิจิทัล สอนมาตรฐานที่ 2.2.5

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			น.ส.ผ่อง
- วางแผนหน่วยการจัดประสบการณ์	ก.ค. – ส.ค.	-	พรรณ
- จัดเตรียมอุปกรณ์ กล้อง ขาตั้ง	2566		
ขั้นดำเนินการ			
1. กรอกข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยโรงเรียน	พ.ค 66	-	น.ส.ผ่อง
2. เตรียมข้อมูลจัดทำคลิปประกอบหน่วยการเรียนรู้			พรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค.66	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....สอน มฐ.ที่ 3

หลักการและเหตุผล			
ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านสาระทศมผัสจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตาม	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ความสนใจและตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	5
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	5
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ	5	5

	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตส ซอรี	ตลอดปี การศึกษา	55,000	น.ส.ผ่องพรรณ
2. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
3. กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	1,000	น.ส.ผ่องพรรณ
4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	8,500	น.ส.ผ่องพรรณ
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่องพรรณ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวผ่องพรรณ ตาทอง ผู้เสนอโครงการ นางสาวชิตชนก หล้าทุ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อนุมัติโครงการ	
- แบบประเมิน - ผลงาน	- แบบประเมิน - ตรวจสอบผลงาน/เอกสาร		

ขั้นตอนการดำเนินโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....สนอง มฐ.ที่ 3

กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- กำหนดขอบเขตและตารางกิจกรรม	ก.ค. 66	-	น.ส.ผ่อง พรรณ
- เตรียมสื่อและอุปกรณ์ ตามรูปแบบการจัดประ การณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี แบ่งเป็น 4 หมวด	1 ก.ค. – 30 พ.ย 66	-	น.ส.ผ่อง พรรณ
ขั้นดำเนินการ			

1. ครูจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ วางเป็น 4 หมวดหมู่ตามบริบทที่มีอยู่	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่อง พรรณ
2.จ้างครูพี่เลี้ยง	ก.ค.66-มี.ค.67	55,000	น.ส.ผ่อง พรรณ
3. ครูเชิญชวนเด็กมาปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่อง พรรณ
4. ครูนำเสนอและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมที่ละขั้นตอน	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่อง พรรณ
5. ครูเชิญชวนให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่อง พรรณ
6. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และจะปฏิบัติที่ครั้งก็ได้ตามความสนใจเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กนำอุปกรณ์ไปเก็บไว้ที่เดิม	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ผ่อง พรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม	มี.ค 67	-	น.ส.ผ่อง พรรณครู

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จ้างครูพี่เลี้ยง	55,000	
รวมเป็นเงิน		55,000	

กิจกรรมที่ 2 ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง สอนมาตรฐานที่ 3.3.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวผ่อง พรรณ
ขั้นดำเนินการ			
ประเมินพัฒนาการเด็กแต่ละกิจตามสภาพจริง	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวผ่อง พรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			

ประผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมตามสภาพจริง	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวพ้อง พรรณ
---	--------------------	---	--------------------

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. สำรวจสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการ	มิ.ย 66	-	นางสาวพ้อง พรรณ
2. เตรียมอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ	มิ.ย.66	1,000	นางสาวพ้อง พรรณ
ขั้นดำเนินการ			
ผลิตสื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการและเพียงพอกับนักเรียน	มิ.ย 66	-	นางสาวพ้อง พรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
สังเกตและประเมินผลการใช้สื่อ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวพ้อง พรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อ	1,000	
รวมเป็นเงิน		1,000	

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สอนมาตรฐานที่ 3.3.1,3.3.2

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			

1. ประชุมวางแผนงาน กำหนดกิจกรรม/ สถานที่ที่จะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	ส.ค. 66	-	นางสาวพ้องพรรณ
ขั้นดำเนินการ			
- ทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ - ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ - ติดต่องานพาหนะ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนงานที่วางไว้	ก.พ. - มี.ค. 67	8500	นางสาวพ้องพรรณ
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค.67	-	นางสาวพ้องพรรณ
ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	นางสาวพ้องพรรณ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าธรรมเนียมเข้าชมงาน	1,000	
2	ค่ายานพาหนะ	6,500	
3	ค่าอาหารเครื่องดื่ม	1,000	
รวมเป็นเงิน		8,500	

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2566		นางสาวพ้องพรรณ
ประชุมเตรียมการ/กิจกรรม	พ.ค. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		
เด็กทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค. 2567		

1. ประเมินเด็ก / แบบประเมิน		-	
2. สรุปรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 67	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

3.4.2 โครงการยกระดับประถมศึกษา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....สนอง มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)			
<p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนสำคัญของการจัดการศึกษา และเป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษา คือ คุณภาพผู้เรียน ซึ่งหากจะดูภาพการศึกษาจะต้องดูเป้าหมายปลายทาง คือ คุณภาพของผู้จบการศึกษาว่ามีความรู้ ทักษะและคุณสมบัติต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ โดยมีมาตรฐานการศึกษาเป็นตัวกำหนดคุณภาพการศึกษาที่ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ให้สอดคล้องกับสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 เป็นมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6 มาตรฐาน เพื่อสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของชาติ ด้านคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก นั่นคือ การเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>แต่จากผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5	5
	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	5
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ	5	5

	แก้ปัญหา		
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	5
	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	5
	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	5
	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
	กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
	1. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	1ก.ค.66 – 28 ก.พ. 67	-
	2. เข้าค่ายวิชาการ *	1 พ.ย.66 – ก.พ. 67	5,000
	3. สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	-
	4. สอนประมวลความรู้(Rt ,NT,O-NET) *	1 ต.ค.66 – 20 มี.ค. 67	1,500
	5.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ *	ตลอดปีการศึกษา	-
	6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคำพื้นฐาน (ไทย ,อังกฤษ) *	ตลอดปีการศึกษา	-
	7. พัฒนาการอ่าน การเขียน และคัดลายมือ *	ตลอดปีการศึกษา	-
	8. นิเทศภายใน (บริหารจัดการ)	ตลอดปีการศึกษา	-
	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
	ข้อทดสอบ 8 กลุ่มสาระ ข้อสอบ Rt ข้อสอบ NT 0-net	1. นิเทศ กำกับและติดตามผล 2. ประเมินผล	นางสาวอรรณญา แก่นจันทร์ ผู้เสนอโครงการ นางสาวชิตชนก หล้าทุ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านท่อม ผู้อนุมัติโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอนมาตรฐานที่ 1.1.2,1.1.3,1.1.4

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค.66		-ครูจรรยา -ครูประจำชั้น
1. เตรียมเรื่อง / เนื้อหาที่เหมาะสม สอน	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	-	
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มคณะทั้งเก่ง ปานกลาง และ อ่อน	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	-	
3. มีที่ปรึกษาทุกโครงการ	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	-	
4. มีใบความรู้ / ใบงาน อุปกรณ์ในการทำโครงงาน	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	-	
ขั้นดำเนินการ	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	-	
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในเนื้อหาที่เหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 5 กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย , คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์, สังคม และภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้น	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค.67		
1. ตรวจสอบการทำโครงงานในแต่ละระดับชั้น	มี.ค.67	-	
2. ทดสอบนักเรียนด้านการคิด	มี.ค.67	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1.1.1,1.1.2

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- ประชุมวางแผน ออกแบบการจัดค่ายวิชาการ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ชั้น ป. 1-6	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66	-	ครูอรัญญา/ครูทุกคน
- เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66	-	ครูอรัญญา/ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบซึ่ง	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66	-	ครูทุกคน

ประกอบด้วย 1.1 ฝ่ายพิธีการ/ดำเนินงาน 1.2 ฝ่ายสถานที่และอาหาร 1.3 ฝ่ายวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ 1.4 ฝ่ายบันทึกภาพ			
2. จัดทำกิจกรรมย่อยครอบคลุมเนื้อหา โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ รายละเอียดวิทยากรประจำฐานเป็นผู้กำหนด 2.1 ฐานวิทยาศาสตร์-ครุจรณา+ครุณัฐพงษ์ 2.2 ฐานภาษาอังกฤษ-ครุอรัญญา+ครุศุภนิตา 2.3 ฐานภาษาไทย-ครุชิตชนก+ครุณุชนาฏ		5,000	
3. นักเรียนเข้าค่ายตาม วัน เวลา ที่กำหนด 1 วัน นักเรียน 86 คน บุคลากร 10 คน			
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน	มิ.ย. 66 – ก.ค. 66	-	ครูทุกคน
- สรุปรายการประเมินผล			
- ประเมินความพึงพอใจ			

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บ./ฐาน รวม 3 ฐาน	3,000	
2	ค่าอาหารว่าง	2,000	
รวมเป็นเงิน		5,000	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม สอนมาตรฐานที่ 1.1.5,1.1.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครุศุภนิตา
- ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สํารวจนักเรียนที่มีปัญหา และประชุมวางแผนร่วมกัน	พ.ค. 66	-	ครูทุกคน
-ชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 66	-	ครูทุกคน
-จัดทำแบบบันทึกสอนซ่อมเสริม	พ.ค. 66	-	ครุศุภนิตา
ขั้นดำเนินการ			
1. สอนซ่อมเสริมนักเรียนทั้งชั้น / รายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-	ครุประจำชั้น

แล้วแต่ปัญหาที่พบ			
2. บันทึกการสอนซ่อมเสริมทุกครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
3. เสนอผู้บริหารรับทราบ	สิ้นภาคเรียน	-	ครูประจำชั้น
ขั้นประเมินกิจกรรม			
-ทดสอบนักเรียน	มี.ค. 67	-	ครูประจำชั้น
-สรุปและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 67		ครูศุภนิดา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสอนประมวลความรู้ (Rt , NT ,O-NET) สอนมาตรฐานที่ 1.1.5,1.1.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน	พ.ค. 66	-	ครูรัญญา/ครูอนุชานาฏ/ครูชิตชนก
2. รวบรวมแบบทดสอบ Rt , NT ,O-NET และจัดทำแบบทดสอบสำหรับกิจกรรม	มี.ย. – ต.ค. 66	1,500	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดสอนประมวลความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบ Rt สำหรับชั้น ป.1 ในช่วงชั่วโมงสุดท้ายของวันจันทร์และชั่วโมงซ่อมเสริม	พ.ย.66 –ม.ค. 67	-	ครูประจำชั้น ป.1
2. จัดสอนประมวลความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบ NT สำหรับชั้น ป.3	พ.ย.66 –ม.ค. 67	-	ครูประจำชั้น ป.3
3. จัดสอนประมวลความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบ O-NET สำหรับชั้น ป.6	พ.ย.66 –ม.ค. 67	-	ครูประจำชั้นและ ครูประจำวิชาชั้น ป.6
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.พ.-มี.ค. 67	-	ครูประจำชั้น

- ตรวจสอบผลการสอบ Rt,ข้อสอบกลาง,NT และ O-NET สรุปและรายงานผลการทดสอบ	มี.ค.-เม.ย. 67		ฝ่ายวิชาการร่วมกับ ครูประจำชั้น
--	----------------	--	------------------------------------

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดทำสื่อ ข้อสอบ	1,500	
รวมเป็นเงิน		1,500	

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สอนมาตรฐานที่ 1.1.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน	พ.ค. – มิ.ย. 66	-	ครูอรรัญญา/ ครูทุกคน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ค. – มิ.ย. 66	-	ครูอรรัญญา/ ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดทำแบบฝึกส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและแบบประเมินผลรายบุคคล	พ.ค. – มิ.ย. 66		ครูอรรัญญา/ ครูทุกคน
2. ครูประจำชั้น ป. 1-6 นำแบบฝึกส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษไปจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการประเมินรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูอรรัญญา/ ครูทุกคน
ขั้นประเมินกิจกรรม			
1.สรุปรายงานผลประจำชั้น	มี.ค. 67	-	ครูประจำชั้น
2. สรุปรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 67	-	ครูอรรัญญา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สอนมาตรฐานที่ 1.1.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน	พ.ค. – มิ.ย. 66	-	ครูอรรัญญา/ ครูทุกคน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ค. – มิ.ย. 66	-	ครูอรรัญญา/ ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดทำแบบฝึกการอ่านคำพื้นฐาน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	พ.ค. – มิ.ย. 66		ครูประจำชั้น
ขั้นประเมินกิจกรรม			
1. สรุปรายงานผลประจำชั้น	มี.ค. 67	-	ครูประจำชั้น
2. สรุปรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 67	-	ครูอรรัญญา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม การพัฒนาการอ่าน การเขียน และคัดลายมือ สอนมาตรฐานที่ 1.1.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน	16 ก.ค.66 – 1 ส.ค. 66	-	ชิดชนก/ ครู ทุกคน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ก.ค.66 – ส.ค. 66	-	ชิดชนก/ ครู ทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดทำแบบฝึกอ่าน แบบเขียน และแบบคัดลายมือ	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
2. นักเรียนจัดทำแบบฝึกอ่าน แบบเขียน และแบบคัดลายมือ			

ขั้นประเมินกิจกรรม			
1.สรุปรายงาน	มี.ค. 67	-	ครูชิตชนก

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายใน สอนมาตรฐานที่ 1.1.5

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมกำหนดกิจกรรมการนิเทศร่วมกัน	ก.ค. 66	-	ชิตชนก/ครูทุกคน
2. จัดทำเอกสารการนิเทศ เช่น เครื่องมือการนิเทศ สมุดบันทึกผลการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ	ก.ค. 66	-	ชิตชนก/ครูทุกคน
3. กำหนด วัน เวลา ที่จะนิเทศ	ส.ค. 66	-	ชิตชนก/ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
1. นิเทศครูเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้รับการนิเทศและคณะกรรมการนิเทศภายใน
2. นิเทศคณะครูเป็นกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66 ,มี.ค. 67	-	ครูทุกคน

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มฐ.1

หลักการและเหตุผล (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “สุขภาพจิตที่ดีอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีวุฒิภาวะในการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดขึ้นตั้งแต่วัยเด็ก เพราะ พื้นฐานการดำรงชีวิตที่แข็งแรง จะส่งผลให้บุคคลมีพลังกาย พลังความคิด และจิตใจที่เข้มแข็ง อดทน ที่จะ เสาะแสวงหาปัจจัยต่างๆ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีในการเรียนและ การทำงานในอนาคต เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพกายและจิตที่ดีของนักเรียนจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับวัยและสนองความต้องการของผู้เรียนซึ่งได้แก่ กิจกรรมชุมนุม ต่างๆ เช่น ศิลปะ กีฬา ซึ่งเป็น กิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ได้นำประสบการณ์เดิมหรือพรสวรรค์ที่มีในตัวออกมาใช้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล เดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	5	5
	1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5
	1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	5	5
	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม ค.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เลี้ยงปลาตุ๊ก	ก.ค.66 – มี.ค.67	2,000	ครูณัฐพงษ์
2.เลี้ยงกบ	ก.ค.66 – มี.ค.67		ครูณัฐพงษ์
3.สวนครัวพอเพียง	ก.ค.66 – มี.ค.67	500	ครุจรณา
4.ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค.66 – มี.ค.67	500	ครูณัฐพงษ์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายณัฐพงษ์ บุญมานาง ผู้เสนอโครงการ นางสาวอรัญญา แก่นจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อนุมัติโครงการ	

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ สอนมาตรฐานที่ 1
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลี้ยงปลาตก สอนมาตรฐานที่ 1.1.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูณัฐพงษ์
- ประชุมวางแผนงาน	ก.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการขั้นประเมินกิจกรรม			
1. จัดหานักเรียนรับผิดชอบกิจกรรม	ส.ค. 66	-	ครูที่ปรึกษา
2. จัดเตรียมสถานที่เลี้ยงปลาตก และจัดเตรียมพันธุ์ปลาตก	ส.ค.66	2,000	
3. ทำการเลี้ยงปลาตก	ส.ค.66-มี.ค.67		
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ประเมินผล	มี.ค.67	-	ครูณัฐพงษ์

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าซื้อพันธุ์ปลาตก	1,000	
2	ค่าอาหารปลาตก	1,000	
รวมเป็นเงิน		2,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเลี้ยงกบ สอนมาตรฐานที่ 1.1.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูณัฐพงษ์
- ประชุมวางแผนงาน	ก.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการขั้นประเมินกิจกรรม			
1. จัดหานักเรียนรับผิดชอบกิจกรรม	ส.ค. 66	-	ครูที่ปรึกษา
2. จัดเตรียมพันธุ์กบ	ส.ค.66	2,000	
3. ทำการเลี้ยงกบ	ส.ค.66-มี.ค.67		
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ประเมินผล	มี.ค.67	-	ครูณัฐพงษ์

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าซื้อพันธุ์กบ	1,000	
2	ค่าอาหารกบ	1,000	
รวมเป็นเงิน		2,000	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนครัวพอเพียง สอนมาตรฐานที่ 1.1.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูจรรยา
- ประชุมวางแผนงาน	ก.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการขั้นประเมินกิจกรรม			
1. แบ่งแปลงผักให้นักเรียนรับผิดชอบ	ส.ค. 66	-	ครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนจัดเตรียมสถานที่ทำแปลงผัก และเมล็ดพันธุ์	ส.ค.66	500	
3. ทำการปลูกผักและดูแลผักจนผักเจริญเติบโต	ส.ค.66-มี.ค.67		
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ประเมินผล	มี.ค.67	-	ครูจรรยา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ซื้อปุ๋ย	500	
2	เมล็ดพันธุ์		
รวมเป็นเงิน		500	

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอนมาตรฐานที่ 1.1.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูอนุชานฎ
- ประชุมวางแผนงาน	ก.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการขั้นประเมินกิจกรรม			
1. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ส.ค. 66	1,000	ครูที่ปรึกษา
2. จัดกิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	ตลอดปี	-	

พอเพียง	การศึกษา		
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ประเมินผล/แบบประเมิน	มี.ค.67	-	ครูอนุชา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	500	
รวมเป็นเงิน		500	

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....สนอง มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)			
<p>การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ คุณธรรม จริยธรรมและการเจริญสติ ” ด้วยกิจกรรมการตรวจสอบศีล บันทึกรักความดีและจิตอาสา มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของ สังคม	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5
	1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5
	1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5
๒ เพื่อพัฒนานักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและการเจริญสติ ด้วยกิจกรรมการตรวจสอบศีล บันทึกรักความดีและจิตอาสา	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	5
๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายธรรมะ *	มิ.ย./ก.ค.66	6,000	นางสาวศุภนิดา
กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระเจริญสติ	ก.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาวอรุณญา แก่นจันทร์
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	ก.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาวอรุณญา แก่นจันทร์
กิจกรรมที่ 4 โพธิ์คุณธรรม	ก.ค.66 – มี.ค.67	500	นางสาวศุภนิดา
กิจกรรมที่ 5 การทำสื่อวีดีโอคุณธรรม	ก.ค.66 – มี.ค.67	-	นายณัฐพงษ์ บุญมานาง
กิจกรรมที่ 6 โครงการคุณธรรม	ก.ค.66 – มี.ค.67	1,000	นางสาวศุภนิดา
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวอรุณญา แก่นจันทร์ ผู้เสนอโครงการ นางสาวชิตชนก หล้าทู่ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อนุมัติโครงการ	
การประเมินผล/เครื่องมือ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกกิจกรรม	วิธีการประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ		

ขั้นตอนการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สอนมาตรฐานที่ 1.1.2, 1.2.2, 1.1.3, 1.1.4

กิจกรรมที่ 1 ค่ายธรรมะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			-ครูศุภนิดา -ครูประจำชั้น
ขั้นเตรียมการ	มิ.ย./ก.ค.66		
สำรวจความสถานที่จัดค่ายคุณธรรม		-	
แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเข้าค่าย ตั้งแต่ ป.1-6		-	
ขั้นดำเนินการ	มิ.ย./ก.ค.66	6,000	
1. จัดนักเรียนเข้าค่ายตามฐานที่กำหนด		-	
2. นักเรียนเข้าเรียนรู้ฐานชีวิตพร้อมครูที่รับผิดชอบ		-	
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนถอดบทเรียนค่ายคุณธรรม		-	

ชั้นประเมินกิจกรรม	มิ.ย./ก.ค.66		
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน		-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร	2000	
2	ค่าอาหารว่าง	3000	
3	ค่าอาหารครู วิทยากร	1000	
รวมเป็นเงิน		6000	

กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระเจริญสติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2566		-ครูอรัญญา -ครูประจำชั้น -ครูเวร ประจำวัน
เตรียมนักเรียนแกนนำสำหรับนำนักเรียนดำเนินกิจกรรมทุกวันและทุกวันศุกร์	พ.ค. 2566	-	
แต่งตั้งครูเวรผู้รับผิดชอบนักเรียนการทำกิจกรรมของนักเรียนประจำวันและประจำสัปดาห์	พ.ค. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		
1. นักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเจริญสติโดยย่อทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. นักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเจริญสติเต็มรูปแบบทุกเย็นวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	-	
3.ครูประจำชั้นนำนักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเจริญสติตามตารางที่กำหนดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	-	
ชั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค. 2567		
1. ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน		-	
2. สรุปรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 67	-	ครูอรัญญา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2566		-ครูอรัญญา -ครูประจำชั้น
ประชุมเตรียมการ เตรียมบันทึกความดีและตารางตรวจสอบศีล แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2566	-	
มอบหมายครูประจำชั้นดูแลการบันทึกความดี ตรวจสอบศีลและทำกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		
1. นักเรียนบันทึกความดี ตรวจสอบศีลเป็นประจำทุกวันและทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกันในชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. ครูประจำชั้นดูแลการบันทึกความดี ตรวจสอบศีล และทำกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค. 2567		
1. ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน		-	
2. สรุปรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 67	-	ครูอรัญญา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 4 โปธิ์คุณธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2566		-ครูศุภานิดา -ครูประจำชั้น
ประชุมเตรียมการ เตรียมต้นโปธิ์และใบโปธิ์	พ.ค. 2566	-	
มอบหมายครูประจำชั้นดูแลการเลือกความดีที่โดดเด่นจากสมุดบันทึกความดีและคัดลงใบโปธิ์สัปดาห์ละ 1 ใบ	พ.ค. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	500	
1. นักเรียนเลือกความดีที่โดดเด่นจากสมุดบันทึกความดีและคัดลงใบโปธิ์สัปดาห์ละ 1 ใบ	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. ครูประจำชั้นดูแลดูแลการเลือกความดีที่โดดเด่นจากสมุดบันทึกความดีและคัดลงใบโปธิ์สัปดาห์ละ 1 ใบและนำส่งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อนำไปติดที่ต้นโปธิ์ต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค. 2567		
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน		-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	500	
รวมเป็นเงิน		500	

กิจกรรมที่ 5 การทำสื่อวีดีโอคุณธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	มิ.ย. 2566		-ครูณัฐพงษ์ -ครูประจำชั้น
ประชุมเตรียมการ	มิ.ย. 2566	-	
จัดเตรียมนักเรียน	มิ.ย. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	-	
1. เลือกคุณธรรมที่ต้องการทำ	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. ออกแบบโครงเรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	

3. คัดเลือกผู้แสดง	ตลอดปีการศึกษา	-	
4. ดำเนินการถ่ายทำ	ตลอดปีการศึกษา	-	
5. ตรวจสอบและเผยแพร่	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค. 2567		
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน		-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 6 โครงการคุณธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2566		
ประชุมเตรียมการ	พ.ค. 2566	-	
ดูแลและมอบหมายครูประจำชั้นส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม	พ.ค. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	-ครูศุภานิดา -ครูประจำชั้น
1. เลือกประเด็นการจัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. ศึกษาและเตรียมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	-	
3. ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	
4. ครูที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำ	ตลอดปีการศึกษา	-	
5. มีใบความรู้ / ใบงาน อุปกรณ์ในการทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค. 2567		
ตรวจสอบการทำโครงการในแต่ละระดับชั้น		-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1,000	
รวมเป็นเงิน		1,000	

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สอน มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<p>“สุขภาพจิตที่ดีอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีวุฒิภาวะในการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดขึ้นตั้งแต่วัยเด็ก เพราะพื้นฐานการดำรงชีวิตที่แข็งแรง จะส่งผลให้บุคคลมีพลังกาย พลังความคิด และจิตใจที่เข้มแข็งอดทน ที่จะแสวงหาปัจจัยต่างๆ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีในการเรียนและการทำงานในอนาคต</p> <p>เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพกายและจิตที่ดีของนักเรียนจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัยและสนองความต้องการของผู้เรียนซึ่งได้แก่ กิจกรรมชุมนุม ต่างๆ เช่น ศิลปะ กีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติจริง ได้นำประสบการณ์เดิมหรือพรสวรรค์ที่มีในตัวออกมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5
	1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5
	1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5
	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม ค.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม ค.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมชุมนุม	ก.ค.66 – มี.ค. 67	-	ครูอรัญญา
2. โรงเรียนสีขาว		5,040	ครูจรรยา
3.วันสำคัญ (วันพ่อ,วันแม่,วันเข้าพรรษา ,วันขึ้นปีใหม่,วันเด็ก)		12,571	ครูณัฐนาฏ
4. แข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม	ก.ย.66-ธ.ค. 66	10,000	ครูณัฐพงษ์
5. กีฬาตำบล	ก.ย.66-ม.ค. 67	3,500	ครูณัฐพงษ์
6.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูจรรยา
7.ค่ายลูกเสือสามัญ/ค่ายลูกเสือสำรอง *	ธันวาคม 66	5,500	ครูณัฐพงษ์

8.สถานักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูอรัญญา
9.โรงเรียนปลอดขยะ/ห้องน้ำสะอาด	ตลอดปี การศึกษา	10,000	ครูจรรยา
10.เศรษฐกิจน้อย	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูจรรยา
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวชิตชนก หล้าทู ผู้เสนอโครงการ นางสาวชิตชนก หล้าทู ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านพุ่ม ผู้อนุมัติโครงการ	
-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ประเมินโดยการ ตรวจสอบรายการ -สังเกต		

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ สอนมาตรฐานที่ 1
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม สอนมาตรฐานที่ 1.2.3

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- ประชุมวางแผนงานกำหนดประเภทชุมนุม จำนวน 6 ชุมนุม	พ.ค. 66	-	ครูประจำชุมนุม/ ครูอรัญญา
- กำหนดครูผู้รับผิดชอบชุมนุมแต่ละประเภทซึ่ง ประกอบด้วย 1. ชุมนุมนักบินน้อย-ครูจรรยา 2. ชุมนุมคาราโอเกะ-ครูชิตชนก 3. ชุมนุมเกมอัจฉริยะ-ครูอรัญญา 4. ชุมนุมนักอ่านข่าวรุ่งเยาว์-ครูณัฐพงษ์ 5. ชุมนุมเสียงตามสาย-ครูอนุชานฎ 6. ชุมนุมมารยาทไทย-ครูศุภนิดา		-	
- จัดเตรียมใบสมัครสมาชิกชุมนุม/เอกสารที่เกี่ยวข้อง		-	
ขั้นดำเนินการขั้นประเมินกิจกรรม			
1. นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกชุมนุม	พ.ค. 66	-	ครูที่ปรึกษาชุมนุม

2. นักเรียนเรียนตามชุมชนที่สมัครทุกวันอังคาร คาบเรียนที่ 6	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	-	
สรุปผลและตรวจสอบเอกสารเวลาเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มี.ค. 67	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว สอนมาตรฐานที่ 1.2.4,1.2.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	ก.ค.66 – ส.ค.66		ครูจรรยา
- ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม		-	
- ชี้แจงการดำเนินกิจกรรมในแต่ละงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด/จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/วันงดสูบบุหรี่โลก	ธ.ค. 66	5,040	
3. จัดหาป้ายนิเทศความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
4. จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5. จัดประกวดห้องเรียนสีขาวทุกเดือนและมอบเกียรติบัตรดีสำหรับห้องเรียนสีขาวดีเด่น	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	มี.ค.67	-	
- ประเมินผล		-	ครูจรรยา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าป้ายโรงเรียนสีขาว	4,800	
2	ค่าเช่าเล่ม	240	
รวมเป็นเงิน		5,040	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ สอนมาตรฐานที่ 1.2.2,1.2.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		-	ครูณุชนาฏ
- ประชุมวางแผนงาน กำหนดกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ , วันพ่อ , วันขึ้นปีใหม่ , วันเด็ก , วันเข้าพรรษา วันสำคัญทางศาสนา, วันไหว้ครู , วันปัจฉิมนิเทศ ฯลฯ			
ขั้นดำเนินการ		12,571	
กิจกรรมวันแม่			ครูณุชนาฏ
1. คัดเลือกแม่ตัวอย่าง (3 หมู่บ้าน)	3 ส.ค.		
2. ทำการ์ดอวยพรวันแม่	6 ส.ค.	-	
3. ประกวดวาดภาพวันแม่ (ทุกชั้น)	23-27 ก.ค.		
4. ประกวดเรียงความวันแม่ (ป.4 -6)	66		
5. การแต่งคำขวัญ/กลอนวันแม่	30. ก.ค.66		
6. จัดกิจกรรมวันแม่	23-27 ก.ค.		
7. จัดทำเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ชนะการประกวด	66		
กิจกรรมต่างๆ	10 ส.ค.66		
กิจกรรมวันพ่อ			ครูณุชนาฏ
1. คัดเลือกพ่อตัวอย่าง (3 หมู่บ้าน)			
2. ทำการ์ดอวยพรวันพ่อ		-	
3. ประกวดวาดภาพวันพ่อ (ทุกชั้น)			
4. ประกวดแต่งคำขวัญ/คำกลอนวันพ่อ (ทุกชั้น)			
5. ประกวดเรียงความวันพ่อ (ป.4 -6)	พ.ย.- ธ.ค.66		
6. จัดกิจกรรมวันพ่อ			
7. จัดทำเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ชนะการประกวด			

กิจกรรมต่างๆ			
<u>กิจกรรมวันเข้าพรรษา</u> 1. จัดซื้อเทียนไปถวายทั้ง 3 วัด 2. ขอรับบริจาคปัจจัยจากนักเรียน คณะครู เพื่อนำถวายทั้ง 3 วัด 3. มอบหมายครูรับผิดชอบนำนักเรียนไปถวายในแต่ละวัด 4. นักเรียนปลูกต้นไม้	ก.ค. 66	-	ครูอนุชานาฏ
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>วันขึ้นปีใหม่</u> 1. จับของขวัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน	ธ.ค.66		ครูอนุชานาฏ
<u>วันเด็ก</u> 1. ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 2. จัดกิจกรรมในร่ม เช่น เกม , การแสดงของนักเรียนในแต่ละชั้น 3. การตอบปัญหา 4. การละเล่นกลางแจ้ง 5. ประกวดสิ่งประดิษฐ์เป็นของเล่นจากวัสดุท้องถิ่นหรือวัสดุเหลือใช้	ม.ค.67		ครูอนุชานาฏ
ขั้นประเมินกิจกรรม			
1. ประเมินกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน	มี.ค.67		ครูอนุชานาฏ
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน			
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าต้นเทียนพรรษา ถวายพระ	12,571	
2	ค่าดอกมะลิ กล้วย		
3	ค่ากรอบเกียรติบัตร		
4	ค่าอุปกรณ์วันคริสต์มาส หมวก รางวัล		
5	ค่าอุปกรณ์วันเด็ก ป้าย เวที รางวัล		
6	ค่าอุปกรณ์วันปัจฉิม		
7	ค่ารางวัล วันอื่นๆ		
รวมเป็นเงิน		12,571	

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม สอนงมาตรฐานที่ 1.2.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	ก.ค. 66	-	ครูณัฐพงษ์
- สำรวจความต้องการ / ความถนัด ในการเล่นกีฬาของนักเรียน			
- แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมนักเรียน			
ขั้นดำเนินการ			
1. ครูที่ได้รับแต่งตั้งฝึกซ้อมนักเรียนในคาบสุดท้ายของวันพุธ กีฬาที่ฝึกซ้อมได้แก่ 1) ฟุตบอล 2) ฟุตซอล 3) วอลเลย์บอล 4) เซปักตะกร้อ 5) กรีฑา 6) เปตอง	ก.ย.66	-	
2. นำนักเรียนเข้าแข่งขันระดับกลุ่มตามปฏิทินการแข่งขันของกลุ่ม	ก.ย.66	10,000	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน		-	ครูณัฐพงษ์

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่ารายหัวนักเรียน/นักกีฬา	6000	
2	ค่าชุดแต่งกายขบวนพาเหรด	2000	
3	ค่าอุปกรณ์ต่างๆ (ป้ายต่างๆ)	2000	
รวมเป็นเงิน		10000	

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งกีฬาตำบล สอนองมาตรฐานที่ 1.2.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	ก.ค. 66	-	ครูณัฐพงษ์/ ครูทุกคน
- จัดเตรียมนักกีฬาแต่ละประเภท			
- แต่งตั้งครู ที่ปรึกษากีฬาแต่ละประเภท			
ขั้นดำเนินการ		3,500	
1. ครูฝึกซ้อมนักเรียนในคาบสุดท้ายและหลังเลิกเรียน	ก.ย.66	-	ครูณัฐพงษ์/ ครูทุกคน
2. นำนักเรียนที่เป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาทำบลตามปฏิทิน	ธ.ค.66	-	ครูณัฐพงษ์/ ครูทุกคน
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน	ม.ค.67	-	ครูณัฐพงษ์

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมารถ	3,500	
รวมเป็นเงิน		3,500	

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอนองมาตรฐานที่ 1.2.3

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	ก.ค. 66	-	ครูจรรยา
- เตรียมเอกสารต่างๆเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครูประจำชั้น			
- กำหนดปฏิทินออกเยี่ยมบ้าน			
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค.66	-	ครูประจำชั้น
2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 %	พ.ย.- ธ.ค. 66	-	ครูประจำชั้น
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน		-	ครูจรรยา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 7 ค่ายลูกเสือสามัญ/ค่ายลูกเสือสำรอง สอนมาตรฐานที่ 1.2.3

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค.66		ครูณัฐพงษ์
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบลูกเสือสามัญ			ครูป. 4-6
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบลูกเสือสำรอง			ครูป. 1-3
ขั้นดำเนินการ			
1. เข้าค่ายลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญร่วมกับกลุ่ม 9	ธ.ค. 66	5,500	ครูทุกคน
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน			ครูณัฐพงษ์

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่ารายหัวนักเรียน	3500	
2	ค่าอุปกรณ์เตรียมฐานและค่าอุปกรณ์อื่น (ค่าอาหาร,ค่าน้ำมัน)	2000	
รวมเป็นเงิน		5500	

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสถานักเรียน สอนมาตรฐานที่ 1.2.3,1.2.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 66	1,000	ครูอรัญญา
- กำหนดรูปแบบการจัดทำสถานักเรียน			
- กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละตำแหน่ง			
- จัดทำคู่มือสถานักเรียน		-	
ขั้นดำเนินการ			
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ค.- มิ.ย. 66		ครูอรัญญา/

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนโดยให้หัวหน้าชั้นเรียน ป. 1-6 มีส่วนร่วมด้วย/ดำเนินงานตามบทบาทที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
3. ประชุมสถานักเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			ครูอรรัญญา
ขั้นประเมินกิจกรรม			
สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม			ครูอรรัญญา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ /ห้องน้ำสวย สอนมาตรฐานที่ 1.2.4,1.2.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูรจนา/ครูทุกคน
<p>- ประชุมวางแผนงานกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งแบ่งเป็น 6 เขต คือ</p> <p>1) หน้าโรงเรียน อาคารไม้ ถึงห้องน้ำครู ป.6</p> <p>2) อาคาร 2 อาคารสี่สั้ม ห้องประชุมและห้องน้ำนักเรียน เป็นเขตรับผิดชอบ ป.5</p> <p>3) ถนนประตูด้านทิศตะวันตกและแปลงผัก เป็นเขตรับผิดชอบ ป.2</p> <p>4) สนามกีฬารวมริมถนน เป็นเขตรับผิดชอบ ป.1</p> <p>5) บริเวณรอบๆอาคาร 3 อาคารสีเขียว เป็นเขตรับผิดชอบ ป.4</p> <p>6) ถนนจากศาลาหน้าโรงเรียนถึงโรงจอดรถครู เป็นเขตรับผิดชอบ ป.3</p> <p>7) สนามเด็กเล่นหน้าอาคาร 3 และ ด้านข้างอาคารไม้ เป็นเขตรับผิดชอบ อนุบาล</p> <p>8) พื้นที่อื่นๆเป็นความรับผิดชอบของแม่บ้านและนักการภารโรงโรงเรียน</p> <p>- เตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอ</p>	ก.ค. 66 – มี.ค.67	10,000	
ขั้นดำเนินการ			

1. นักเรียน (ยกเว้นคนที่เป็นเวร)ทำความสะอาด เขตพื้นที่รับผิดชอบเวลา 07.30. – 07.55 น.	ก.ค. 66 – มี.ค.67	-	
2. แต่งตั้งกรรมการนักเรียนตรวจเขตพื้นที่ รับผิดชอบ 07.55 – 08.00 น.		-	
3. นำเสนอผลการตรวจหน้าเสาธงทุกวัน		-	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
1.ประเมินกิจกรรมโดยตรวจสอบจากเอกสารผลการ ตรวจเขตพื้นที่รับผิดชอบ มอบรางวัล	30 ก.ย. 66 31 มี.ค. 67	-	
2. ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.67	-	
3. รายงานผลกิจกรรม	มี.ค.67	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าไม้กวาดและไม้ถูพื้น	6,000	
2	น้ำยาล้างห้องน้ำ	3,000	
3	แปลงขัดห้องน้ำ	1,000	
รวมเป็นเงิน		10,000	

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย สอนมาตรฐานที่ 1.2.1

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค.66	-	ครูจรรยา
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการออม			
ขั้นดำเนินการ			
1.จัดทำสมุดออมเงินให้ทุกห้องเรียน			
2. ครูประจำชั้นให้นักเรียนฝากออมทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
3.ครูประจำชั้นนำเงินออมเข้าบัญชีให้นักเรียนทุกคน และสรุปราย ยอดเงินฝากทุกเดือนพร้อมก็นำสมุดบัญชีของนักเรียนไปปรับ ให้เป็นปัจจุบัน	ทุกสิ้นเดือน		ครูทุกคน
4.มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ฝากออมเป็นประจำติดต่อยมีจำนวน วันที่ออมเงินมากที่สุด	ปลายภาคเรียน		ครูจรรยา

ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินนักเรียน / แบบประเมิน	มี.ค.67		ครูจรรยา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

โครงการบริหารและการจัดการ.....สนอง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>โรงเรียนหรือสถานศึกษา ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของพลังร่วมที่จะก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการพัฒนา และล้วนเป็นผู้ร่วมรับผลกระทบหรือผลประโยชน์หรือมีส่วนได้ส่วนเสียจากการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลง สภาพทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกันทั้งสิ้น ดังนั้นเพื่อให้ผลของการพัฒนาตาม มาตรฐานทางการศึกษา การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ต่อยอดกระบวนการพัฒนาควบคู่ไปกับการสร้าง จิตสำนึก ความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมถึงร่วมรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมของตน จึงเป็นแนวทางที่นำไปสู่ความสำเร็จของโครงการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อม และการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	5 5	5 5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	6,000	ครูอรัญญา
2. การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน		-	ครูจรรยา
3. พัฒนาภูมิทัศน์		10,000	ครูณัฐพงษ์

4. พัฒนาบุคลากร		15,000	ครูชิตชนก
5. เทคโนโลยีและสารสนเทศ		-	ครูณัฐพงษ์
6. ระบบการนิเทศภายใน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูชิตชนก
7. การมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้ปกครอง กับ สถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - อื่นๆ	ตลอดปี การศึกษา	500	ครูชิตชนก
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวชิตชนก หล้าทุ ผู้เสนอโครงการ นางอรรัญญา แก่นจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านท่อม ผู้อนุมัติโครงการ	
- แบบประเมิน - ผลงาน	-แบบประเมิน -ตรวจผลงาน/เอกสาร		

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

พัฒนาด้านศักยภาพ สอนมาตรฐานที่ 2

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สอนมาตรฐานที่ 2.2.5,2.2.3

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูทุกคน
- ประชุมวางแผนงาน สร้างความตระหนัก ความ เข้าใจในรูปแบบห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. – มิ.ย. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ			ครูประจำชั้น
1. จัดหาสื่อ ICT (คอมพิวเตอร์,ทีวี) และพรีนเตอร์ ไว้ใน ห้องเรียนห้องละอย่างน้อย 1 ชุด หากมีแล้วให้สำรวจ สภาพการใช้งานและซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	พ.ค. – มิ.ย. 2566		
2. จัดตกแต่งห้องเรียน	พ.ค.-มิ.ย. 2566	6,000	
3. ปรับปรุงพัฒนาป้ายนิเทศในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ / การดูแลนักเรียนโดยใช้วินัยเชิง	ตลอดปีการศึกษา	-	

บวก			
ขั้นประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
- ประเมินสภาพห้องเรียน			
- ประเมินบุคลิกการสอน การดูแลนักเรียน (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)	ต.ค. 66 /มี.ค. 67 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	-	ครูประจำชั้น

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน ห้องเรียนละ 1,500 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 6 ห้องเรียน	6,000	
รวมเป็นเงิน		6,000	

กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน สอนมาตรฐานที่ 2.2.2

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ศึกษาข้อมูลและบริบทของโรงเรียน	พ.ค. 66	-	ครูจรรยา
2. สร้างความตระหนักในเรื่องของระบบประกัน คุณภาพภายใน	พ.ค. 66	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับระบบประกัน	พ.ค.66	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ			
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดย ความเห็นชอบของคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา และจัดทำประกาศ	ก.ค.66	-	ครูจรรยา
2. จัดทำระบบประกันของโรงเรียน	ก.ค.66	-	ครูทุกคน
3. ดำเนินการตามระบบประกันคือ 1) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา(แผนปฏิบัติการประจำปี) ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดระบบสารสนเทศ 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผน 4) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) ประเมินคุณภาพภายในระยะที่ 1	ตลอดปีการศึกษา ต.ค.66 มี.ค.67	-	ครูทุกคน

6) ประเมินคุณภาพภายในระยะที่ 2	มี.ค.67		
7) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	เม.ย.67		
8) เผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน			
ชั้นประเมินกิจกรรม			
1. ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ	ต.ค. 66		ครูจรรยา
2. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มี.ค. 67		ครูจรรยา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สอนมาตรฐานที่ 2.2.5

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- สำรวจสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พ.ค. – มิ.ย. 2566	-	ครูณัฐพงษ์
ขั้นดำเนินการ			
1. พัฒนาและปรับปรุงสวนหย่อม	มิ.ย.66 – มี.ค.67	10,000	ครูณัฐพงษ์ และคณะครู
2. จัดทำป้ายความรู้บริเวณถนนหน้าอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	มิ.ย.66 – มี.ค.67	-	
3. จัดทำป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกอาคาร	มิ.ย.66 – มี.ค.67	-	
ชั้นประเมินกิจกรรม			
- ตรวจสอบผลสำเร็จของงาน	มี.ค.67	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์ ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ	5,000	
2	ค่าซื้อวัสดุ สิ่งของ อุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน	5,000	

รวมเป็นเงิน	10,000	
-------------	--------	--

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร สอนมาตรฐานที่ 2.2.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผนงาน กำหนดกิจกรรม/ สถานที่ที่จะศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา	ส.ค.66	-	ครูชิตชนก/ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม แผนงานที่วางไว้	ก.ย.66	15,000	ครูชิตชนก/ครูทุกคน
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	ครูชิตชนก
	มี.ค.67	-	ครูชิตชนก

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม	15,000	
รวมเป็นเงิน		15,000	

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ สอนมาตรฐานที่ 2.2.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูณัฐพงษ์
- วางแผนมอบหมายงาน	ก.ค. – ส.ค. 2566	-	
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน - ระบบ DMC - ระบบ EMIS - School mis - จัดทำสารสนเทศทั่วไป	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูณัฐพงษ์

2. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน			
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ตรวจสอบผลสำเร็จของงาน	มี.ค.67	-	

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมระบบการนิเทศภายใน

สนองมาตรฐานที่ 1.1.5

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมกำหนดกิจกรรมการนิเทศร่วมกัน	ก.ค. 67	-	จิตชนก/ครูทุกคน
2. จัดทำเอกสารการนิเทศ เช่น เครื่องมือการนิเทศ สมุดบันทึกผลการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ	ก.ค. 67	-	จิตชนก/ครูทุกคน
3. กำหนด วัน เวลา ที่จะนิเทศ	ส.ค. 67	-	จิตชนก/ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
1. นิเทศครูเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้รับการนิเทศและคณะกรรมการนิเทศภายใน
2. นิเทศคณะครูเป็นกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	-	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66 ,มี.ค. 67	-	ครูทุกคน

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้ประกอบการ กับสถานศึกษา สอนมาตรฐานที่ 2.2.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67	-	น.ส.ชิตชนก
ขั้นดำเนินการ		500	
1.กำหนดกิจกรรมที่จะให้ผู้ปกครอง/ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ การ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การ ประชุมผู้ประกอบการ กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต อื่นๆ	พ.ค 66.-มี.ค. 67	-	น.ส.ชิตชนก
2.เชิญคณะกรรมการและผู้ปกครองเข้ามา มีส่วนร่วมตามกิจกรรมที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ชิตชนก
ขั้นประเมินกิจกรรม	มี.ค 67		น.ส.ชิตชนก
ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค 67	-	น.ส.ชิตชนก

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าดำเนินงานกิจกรรม	500	
รวมเป็นเงิน		500	

โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนง มฐ.ที่ 3

หลักการและเหตุผล			
<p>ภายใต้กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง และปฏิรูปการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาครูจะต้องศึกษาและพัฒนาบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความรู้มีนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาจัดการศึกษา และพัฒนาองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนางาน PA	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูชิตชนก
2.พัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		-	ครูศุภนิดา
3.พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		-	ครูอรัญญา
4.พัฒนานวัตกรรม		-	ครูณุชนาฏ
5.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา *		15,000	ครูณุชนาฏ
6. กิจกรรมPLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูชิตชนก
7.กิจกรรมห้องสมุดสุดธรรมดา	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูอรัญญา

8.กิจกรรมเสียงตามสาย		ตลอดปีการศึกษา	-	ครูณัฐนาฏ
กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวอรรัญญา แก่นจันทร์ ผู้เสนอโครงการ นางสาวชิตชนก หล้าทุ ผู้เห็นชอบโครงการ นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อนุมัติโครงการ		
- แบบประเมิน	-แบบประเมิน			
-ผลงาน	-ตรวจผลงาน/เอกสาร			

ขั้นตอนการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สนองมาตรฐานที่ 3)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางาน PA สอนมาตรฐานที่3.3.4,3.3.5

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			ครูชิตชนก
- ศึกษาการทำ PA	เม.ย. - พ.ค. 66	-	ครูชิตชนก/ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
1. เลือกประเด็นปัญหาที่เกิดจากการจัดรูปแบบการเรียนรู้มาทำ PA	พ.ค.66 – ก.พ.67	-	ครูทุกคน
2. จัดทำ PA เสนอผู้เชี่ยวชาญ		-	ครูทุกคน
3. นำไปใช้กับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา(ห้อง/รายบุคคล)		-	ครูทุกคน
4. เขียนรายงานผล		-	ครูทุกคน
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ตรวจสอบรายงาน PA	มี.ค. 67	-	ครูชิตชนก/ครูทุกคน

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอนมาตรฐานที่ 3.3.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษามาตรฐาน / เนื้อหาทุกกลุ่มสาระ - กำหนดรูปแบบในการวัดผลและประเมินผล ได้แก่ การสังเกต , การสัมภาษณ์ , การทดสอบ , การตรวจผลงาน/ใบงาน 	มิถุนายน 66	-	ครูศุภนิดา
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดทำตารางวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	มิ.ย. 66 - 31 มี.ค.67	-	ครูศุภนิดา
2. จัดทำเครื่องมือเป็นแบบสังเกต,แบบประเมิน,แบบทดสอบ		-	ครูศุภนิดา
3. ใช้เครื่องมือประเมินผลเนื้อหาที่สอน		-	ครูศุภนิดา
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ตรวจสอบการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาจากร่องรอยหลักฐาน		-	ครูศุภนิดา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอนมาตรฐานที่ 3.3.1,3.3.3

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ศึกษาข้อมูลการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	พ.ค. 66	-	ครูทุกคน
2. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	พ.ค.66	-	ครูทุกคน
3. ออกแบบและจัดทำสื่อประกอบแผนการ จัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	พ.ค.66	-	ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning	มี.ย.66 –มี.ค. 67	-	ครูทุกคน
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการจัดทำ แผน,การจัดการเรียนรู้ตามแผนและ การประเมินผลหลังสอน	มี.ค. 67	-	ครูทุกคน
- สรุปและรายงานผล			ครูอัญญา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรม สอนมาตรฐานที่ 3.3.2

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- ศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูชุนนาฎ/ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ		-	
1. เลือกประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
2. ศึกษารูปแบบนวัตกรรมชนิดต่างๆ	พ.ค.66	-	ครูทุกคน
3. พัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	-	ครูทุกคน
3. นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย		-	ครูทุกคน
4. รายงานผลการใช้นวัตกรรมแต่ละครั้งที่ใช้	มี.ค. 67	-	ครูชุนนาฎ/ครูทุกคน
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ตรวจสอบรายงานการรายงานการพัฒนานักเรียน	มี.ค. 67	-	ครูชุนนาฎ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สอนองมาตรฐานที่ 3.3.1,3.3.2

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผนงาน กำหนดกิจกรรม/ สถานที่ที่จะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	ส.ค. 66	-	ครูอนุชาภูมิ
ขั้นดำเนินการ			
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนงานที่วางไว้	ก.พ. -มี.ค. 67	15,000	ครูอนุชาภูมิ/ครูทุกคน
		-	
ขั้นประเมินกิจกรรม			
ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	ครูอนุชาภูมิ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมารถเดินทาง	13,000	
2	ค่าเข้าศึกษาดูงาน	2,000	
รวมเป็นเงิน		15,000	

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมPLC (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้) สอนองมาตรฐานที่ 3.3.5

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
- ประชุมวางแผนงาน กำหนด กิจกรรม/ สถานที่ที่จะแลกเปลี่ยน เรียนรู้	พ.ค. 66	-	ครูชิตชนก

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1. จัดประชุมกลุ่มย่อย / นิเทศ / เชิญวิทยากรภายนอก/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ย. 66 – มี.ค. 67	-	ครูชิตชนก
2. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละประเด็น	มี.ย. 66 – มี.ค. 67		ครูชิตชนก
ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ประเมินโดยใช้แบบประเมิน	มี.ค. 67	-	ครูชิตชนก

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมห้องสมุดสุทธรรษา สอนมาตรฐานที่ 3.3.2,1.1.1,1.1.5,2.2.6

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. – มี.ย.		ครูอรรัญญา
- ประชุมวางแผน	2566	-	
- แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	
ขั้นดำเนินการ			
- จัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ จัดเข้าตู้เก็บหนังสือ	มี.ย.66 – มี.ค.67	-	ครูอรรัญญา/ ครูศุภานิดา
- จัดทำป้ายนิเทศและตกแต่งห้องสมุดให้น่าอยู่			
- จัดนักเรียนเป็นบรรณารักษ์น้อยรับผิดชอบให้บริการยืมคืน ดูแลหนังสือและดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องสมุด		-	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		4,000	

ขั้นประเมินกิจกรรม			
- ตรวจสอบจำนวนผู้ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด		-	
- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด		-	ครูอรัญญา/ ครูศุภานิดา

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อชุดคำคมภาษาไทยสำหรับประถม 1 ชุด (แบบกระดานไม้หมุนพร้อมเบ้า)	1,000 บาท	
2	จัดซื้ออุปกรณ์ระบายสี ชุดละ 20 บาท จำนวน 100 ชุด	2,000 บาท	
รวมเป็นเงิน		3,000	

กิจกรรมที่ 8 เสียงตามสาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. – มิ.ย.	-	ครูอนุชานาฏ
- ประชุมวางแผน	2566	-	
- แจ้งให้นักเรียนที่สนใจเตรียมสมัครเข้ากิจกรรม		-	
		-	
ขั้นดำเนินการ			
- คัดเลือกตัวแทนนักเรียนกิจกรรมเสียงตามสาย	มิ.ย.66 – มี.ค.67	-	ครูอนุชานาฏ
- ฝึกนักเรียนจัดกิจกรรมเสียงตามสาย		-	
- จัดเวรนักเรียนจัดกิจกรรมเสียงตามสาย		-	
- จัดกิจกรรมเสียงตามสายแต่ละวัน		-	
ขั้นประเมินกิจกรรม		-	
- สังเกต การจัดกิจกรรม		-	
- ประเมินความพึงพอใจผู้ฟัง		-	ครูอนุชานาฏ

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม			
ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
รวมเป็นเงิน		-	

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม และประเมิน

การกำกับ ติดตาม และประเมินการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีปฏิทินการกำกับ ติดตาม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ กำกับ ติดตาม และประเมิน	รายงานผล โครงการ/ กิจกรรม	ผู้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมและรายงานผล
โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก			
	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	น.ส.พ้องพรรณ ตาทอง
	2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	3. กิจกรรมนิทานแสนสนุก	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	4. กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
2	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ			
	1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ก.ค 65 -มี.ค 66	มี.ค. 67	น.ส.พ้องพรรณ ตาทอง
	2.กิจกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน	ก.ค 65 -มี.ค 66	มี.ค. 67	
	3.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค - มี.ย 66	มี.ค. 67	
	4.กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	5.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	6.กิจกรรมปราชญ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	7.กิจกรรมฝึกประสบการณ์ผ่านสื่อดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ กำกับ ติดตาม และประเมิน	รายงานผล โครงการ/ กิจกรรม	ผู้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมและรายงานผล
3	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
	1.กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ตาม แนวคิดมอนเตสซอรี	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	น.ส.ผ่องพรรณ ตาทอง
	2.กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	3.กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	4.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	
	5.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย.-ธ.ค.	มี.ค. 67	
โครงการระดับประถมศึกษา				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน	1ก.ค.65 – 28 ก.พ. 66	มี.ค. 67	ครุรจนา
	2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	1 พ.ย65 – ก.พ. 66	มี.ค. 67	ครูอรัญญา
	3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูศุภนิดา
	4. กิจกรรมสอนประมวลความรู้(Rt ,NT,O-NET)	1 ต.ค.65 – 20 มี.ค. 66	มี.ค. 67	ครูอรัญญา
	5.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูอรัญญา
	6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคำพื้นฐาน (ไทย,อังกฤษ)	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูอรัญญา
	7. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และ คัดลายมือ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูชิตชนก
	8. กิจกรรมนิเทศภายใน (บริหารจัดการ)	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูชิตชนก

2	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.กิจกรรม เลี้ยงปลาตุก	ก.ค.65 – มี.ค.66	มี.ค. 67	ครูณัฐพงษ์
	2.กิจกรรม เลี้ยงกบ	ก.ค.65 – มี.ค.66	มี.ค. 67	ครูณัฐพงษ์
	3.กิจกรรมสวนครัวพอเพียง	ก.ค.65 – มี.ค.66	มี.ค. 67	ครูจรรยา
	4.ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค.65 – มี.ค.66	มี.ค. 67	ครูอนุชานาฏ
3	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ			
	1.กิจกรรมค่ายธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	นางสาวศุภนิดา
	2.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเจริญสติ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	นางสาวอรรณูญา แก่นจันทร์
	3.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	นางสาวอรรณูญา แก่นจันทร์
	4.กิจกรรมโพธิ์คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ม.ค.67	นางสาวศุภนิดา
	5.กิจกรรมการทำสื่อวีดิโอคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค. 67	นายณัฐพงษ์ บุญมานาง
	6.กิจกรรมโครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	นางสาวศุภนิดา
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
	1. กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูอรรณูญา
	2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูจรรยา
	3.กิจกรรมวันสำคัญ (วันพ่อ,วันแม่,วันเข้าพรรษา ,วันขึ้นปีใหม่,วันเด็ก)	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูอนุชานาฏ
	4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม/กีฬาภายใน	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูณัฐพงษ์
	5.กีฬาตำบล	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูณัฐพงษ์
	6.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูจรรยา
	7.กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ/ค่ายลูกเสือสำรอง	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูณัฐพงษ์
	8.กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูอรรณูญา
	9.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/ห้องน้ำสวย	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูจรรยา
	10.กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค. 67	ครูจรรยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ กำกับ ติดตาม และประเมิน	รายงานผล โครงการ/ กิจกรรม	ผู้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมและรายงานผล
5	โครงการบริหารและการจัดการ			
	1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูอรรณญา
	2.กิจกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายใน	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูรจนา
	3.กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูณัฐพงษ์
	4.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูชิตชนก
	5.กิจกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูณัฐพงษ์
	6.กิจกรรมระบบการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูชิตชนก
7.กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน/ ผู้ปกครอง กับสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูชิตชนก	
- ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา				
- ประชุมผู้ปกครอง				
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต				
- อื่นๆ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ กำกับ ติดตาม และประเมิน	รายงานผล โครงการ/ กิจกรรม	ผู้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมและรายงานผล
6	โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	1.กิจกรรมพัฒนางาน PA	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูชิตชนก
	2.กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูศุภานิดา

3.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูอรัญญา
4.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูอนุชานาฏ
5.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูอนุชานาฏ
6. กิจกรรมPLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ)	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูชิตชนก
7.กิจกรรมห้องสมุดสุดหรรษา	ตลอดปีการศึกษา	มี.ค.67	ครูอรัญญา

ภาคผนวก

1.ผลการทดสอบระดับชาติ

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010135 ชื่อโรงเรียน ไตรมิตรวิทยาการ
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	11	42.18	13.11	55.30	9.08	3.64	10.48	56.00	18.75	73.25	24.00	7.75	39.25	55.75	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,849	44.39	11.76	56.15	14.43	3.44	16.46	80.00	19.75	99.75	4.00	0.00	4.00	56.75	61.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	42.80	11.79	54.59	14.03	3.40	15.84	80.00	20.00	97.25	0.00	0.00	0.00	55.50	60.75
จังหวัด	13,519	43.25	11.78	55.03	14.17	3.41	16.03	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	56.00	56.50
เขตพื้นที่	2,185	43.22	11.82	55.03	14.25	3.19	16.03	80.00	19.75	99.75	4.00	0.00	11.25	56.00	48.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ศร.ภาค	36,978	42.12	11.08	53.19	14.20	3.42	16.10	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	53.50	52.25
ภาค(ภูมิภาค)	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
กระทรวง: ศธ	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	25.00	6.66	31.25	9.38	28.13	28.13*
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,848	43.30	24.30	100.00	3.13	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	34.37	16.11	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	13,518	36.91	19.23	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	2,183	37.61	20.94	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	36,971	34.58	17.27	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ศธ	502,164	37.44	19.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 28/03/2023 21:40:36

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010135 ชื่อโรงเรียน ไตรมิตรวิทยาการ
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	24.88	11.10	45.50	13.00	26.00	13.00
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,849	30.26	19.87	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,671	27.33	15.80	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	13,520	28.17	17.11	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,185	28.26	18.57	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	36,966	26.90	16.32	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	502,130	28.04	17.33	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	38.41	10.89	60.00	22.50	37.50	35.00*
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,850	41.48	16.17	95.00	5.00	40.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	38.68	14.33	95.00	0.00	37.50	30.00
จังหวัด	13,520	39.48	14.93	95.00	0.00	37.50	35.00
เขตพื้นที่	2,184	39.52	15.32	95.00	2.50	37.50	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	36,971	38.09	14.55	100.00	0.00	37.50	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
กระทรวง: ศธ	502,159	39.28	15.00	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 28/03/2023 21:40:36

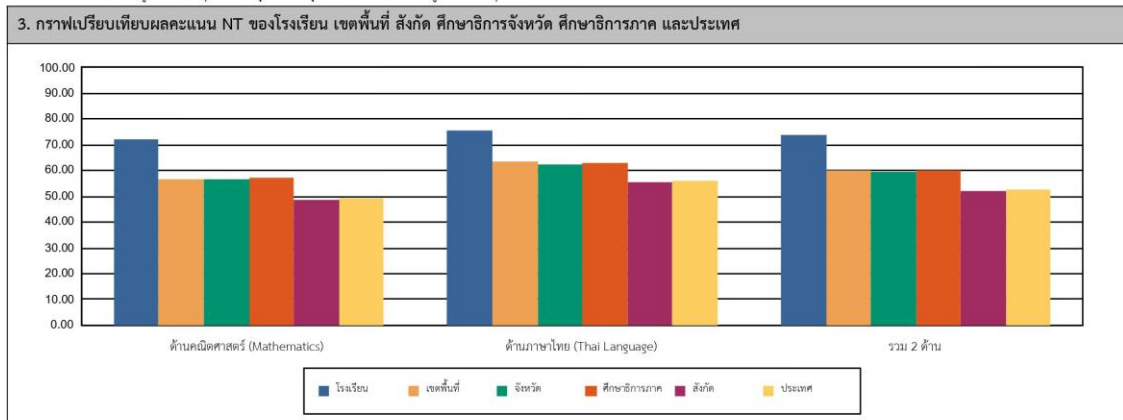
1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1040050450	ชื่อโรงเรียน : ไตรมิตรวิทยาการ						
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บ้านฝาง						
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น						
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ						
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 13 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		เขตพื้นที่ (N=142)	จังหวัด (N=1,040)	ศึกษาธิการภาค (N=2,929)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.27	56.72	56.60	57.35	48.81	49.12
	S.D.	13.32	21.80	22.36	21.84	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.31	63.79	62.60	62.74	55.33	55.86
	S.D.	7.34	18.49	19.94	19.86	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.79	60.26	59.60	60.05	52.07	52.50
	S.D.	19.78	37.59	39.40	38.87	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	8	72.72	2	18.18	1	9.09	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	10	90.90	1	9.09	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	9	81.81	2	18.18	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	72.27				●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	76.36				●	
มาตรฐาน ศ.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและสิ่งนับซึ่งกันและกันจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	76.85				●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเขียนลำดับจำนวนไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	100.00				●	
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับ 1 โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน	86.36				●	
3. ป.3/9 แลกรวิหาค่าของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	73.51				●	
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	68.18				●	
5. ป.3/11 แลกรวิหาค่าของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	77.27				●	
มาตรฐาน ศ.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปแบบ ความสัมพันธ์ พีชคณิต และอนุกรม และนำไปใช้	72.72				●	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปเป็นเบรของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ สม่ำเสมอ ๆ กัน	72.72				●	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	70.50				●	
มาตรฐาน ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับารวัด วัดและขนาดของขนาดของสิ่งทีเิดการวัด และนำไปใช้	70.50				●	
1. ป.3/1 แลกรวิหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	92.20				●	
2. ป.3/2 แลกรวิหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	75.75				●	
4. ป.3/6 แลกรวิหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีความยาวเป็นเศษส่วน และทศนิยม และและขนาดเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	60.60			●	●	
6. ป.3/10 แลกรวิหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกิโลกรัม และกิโลกรัมกับกรัม	71.81				●	
7. ป.3/13 แลกรวิหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณและความจุที่มีหน่วย ลิตรและมิลลิลิตร	50.00			●	●	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	57.57				●	
มาตรฐาน ศ.3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	57.57				●	
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าของ โจทย์ปัญหา	72.72				●	
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่ให้จำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาค่าของโจทย์ปัญหา	27.27		●			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	75.31				●	
สาระที่ 1 การอ่าน	67.42			●	●	
มาตรฐาน พ.1.1 ใช้กระบวนการอ่านอ่านรู้เรื่องและวิเคราะห์เรื่องที่อ่านโดยใช้คิดเชิงวิเคราะห์ ในการอ่านคำเป็นชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	67.42			●	●	
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	100.00				●	
2. ป.3/3 หาคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	90.90				●	
3. ป.3/4 สำทับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	54.54			●	●	
4. ป.3/5 สรุปหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิประจำวัน	59.09			●	●	
5. ป.3/7 อธิบายความเชื่อมโยงของภาษาและปฏิสัมพันธ์กับสังคมและภษา	36.36		●			
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	63.63			●		
สาระที่ 2 การเขียน	95.15				●	
มาตรฐาน พ.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	95.15				●	
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิตได้ละเอียดลง	100.00				●	
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	90.90				●	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	93.50				●	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	77.27				●	
มาตรฐาน พ.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	77.27				●	
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของกาฟังและการดู	54.54			●		
2. ป.3/3 หาคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	100.00				●	
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	75.54				●	
มาตรฐาน พ.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยให้เป็นสมบัติ ของชาติ	75.54				●	
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	90.90				●	
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	90.90				●	
3. ป.3/4 แลกรวิหาคำประโยคต่าง ๆ	40.90			●		
4. ป.3/5 แลกรวิหาคำคล้องจองและคำขวัญ	100.00				●	
5. ป.3/6 แลกรวิหาคำไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	59.09			●		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	73.05				●	
มาตรฐาน พ.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิประจำวัน	73.05				●	
1. ป.3/1 ระบุจุดคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมที่นำไปใช้ในชีวิประจำวัน	54.54			●		
2. ป.3/3 แลกรวิหาคำศัพท์เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	86.93				●	
รวม 2 ด้าน	73.79				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	68 - 100	68 - 100	70 - 100	70 - 100	138 - 200	69 - 100
ดี	47 - 67.99	47 - 67.99	50 - 69.99	50 - 69.99	97 - 137.99	48.5 - 68.99
พอใช้	26 - 46.99	26 - 46.99	30 - 49.99	30 - 49.99	56 - 96.99	28 - 48.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99

1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1040050450	ชื่อโรงเรียน : ไตรมิตรวิทยา							
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บ้านฝาง	จังหวัด : ขอนแก่น					
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 23 คน (ปกติ : 19 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.15	84.60	81.14	81.25	77.24	77.38	
	S.D.	3.08	10.07	11.42	11.13	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.15	82.94	80.78	80.82	77.19	77.19	
	S.D.	4.34	7.19	8.26	8.11	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.15	83.77	80.97	81.04	77.22	77.28	
	S.D.	6.36	15.83	18.01	17.47	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ เขตพื้นที่ ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	17	89.47	2	10.52	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	18	94.73	1	5.26	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	93.15				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	93.15				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สะเทยเสียงยาว	คำชาย	100.00			●	100.00	
1.2. สะเทยเสียงสั้น	บะหมี่	100.00			●	100.00	
1.3. สะกดมาตราตรา	ผักกาด	100.00			●	100.00	
1.4. สะกดมาตราตรา	ซ่อนหา	100.00			●	100.00	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	84.21			●	84.21	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	100.00			●	100.00	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	100.00			●	100.00	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	100.00			●	100.00	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	94.73			●	94.73	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	สังคม	100.00			●	100.00	
1.11. สระลดรูป	คนป่วย	100.00			●	100.00	
1.12. สระลดรูป	อมยิ้ม	94.73			●	94.73	
1.13. สระประสม	ต่อเนื่อง	89.47			●	89.47	
1.14. สระประสม	เที่ยงวัน	84.21			●	84.21	
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	100.00			●	100.00	
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	บ้านญู	63.15		●		63.15	
1.17. ควบกล้ำ	ประจำ	100.00			●	100.00	
1.18. ควบกล้ำ	กรอบรูป	100.00			●	100.00	
1.19. อักษรนำ	ฉลาด	89.47			●	89.47	
1.20. อักษรนำ	สมัย	63.15		●		63.15	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	93.15				●		
การอ่านรู้เรื่อง	85.15				●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	100.00				●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	76.84				●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	99.47				●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	74.73			●			
รวม 2 ด้าน	89.15				●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ)

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม เหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติม SAR ให้ชัดเจน ในประเด็น การพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ การที่โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายอย่างชัดเจน แล้วดำเนินการตามวิธีการต่างๆที่เป็นระบบ คือการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเด็ก ออกแบบกิจกรรมหรือประสบการณ์ ประเมินผลเพื่อพัฒนาระหว่างกิจกรรม ประเมินผลเพื่อตัดสิน ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามเป้าหมาย แล้วรายงานผลเกี่ยวกับเด็กให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน และต้นสังกัด การนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย ควรมีการนำผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี มาเปรียบเทียบกันเพื่อให้เห็นพัฒนาการ การพัฒนาคุณภาพว่าดีขึ้นอย่างไร แล้วโรงเรียนนำผลที่ได้มาปรับปรุงอย่างไร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาคูณภาพการศึกษาและพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในด้านการบริหารจัดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านโดยระบุการวางแผน การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ที่สอดคล้องกันยิ่งขึ้น มีการจัดทำแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระบุการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการดำเนินการตามโครงการต่างๆโดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน การประเมินผลไว้ชัดเจน และมีการรายงานผลการดำเนินงาน มีรูปแบบการปฏิบัติที่ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีการพัฒนาคูณภาพแผนงานโครงการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย มีการนำผลการประเมินแต่ละงานมาพัฒนาต่อเนืองอย่างไรบ้าง การวิเคราะห์ผลงานที่ผ่านมา ๓ ปีและศึกษาแนวโน้มนโยบายและความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาแล้วร่วมประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย จุดเน้นที่สะท้อนภาพของการบริหารจัดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างเป็นระบบ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมสามารถตรวจสอบได้ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม ระยะเวลา ๑ ปี โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และนำเสนอสิ่งที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่ได้ อย่างชัดเจน มีจุดควรพัฒนาสถานศึกษา มีการวางแผนจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านเอกสารหรือช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษาหรือไลน์กลุ่มผู้ปกครองต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการบันทึกลงใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็น การตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ โดยการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ช่วยเน้นความสามารถในการเรียนรู้ของเด็ก พัฒนาการเด็กให้มีส่วนร่วมและ วางแผนและประเมินผลได้เต็มศักยภาพ ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการ วิเคราะห์เด็ก แล้วนำมาปรับ เพิ่มจัดในแผนประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเพื่อให้เหมาะสมกับบุคคลผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติม SAR ให้ชัดเจน ในประเด็น การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ การที่โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมาย แล้วดำเนินการตามวิธีการต่างๆที่เป็นระบบ คือการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลเพื่อพัฒนาระหว่างกิจกรรม ประเมินผลเพื่อตัดสิน ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีการตั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ได้ตามเป้าหมาย แล้วรายงานผลเกี่ยวกับผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน และต้นสังกัด การนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน มาพัฒนาต่อยอดหรือปรับปรุง โดยควรมีการนำผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี มาเปรียบเทียบกับให้เห็นพัฒนาการ การพัฒนาคุณภาพว่าดีขึ้นอย่างไร แล้วโรงเรียนนำผลที่ได้มาปรับปรุงอย่างไร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยระบุการวางแผน การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ที่สอดคล้องกันยิ่งขึ้น มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระบุการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการดำเนินการตามโครงการต่างๆโดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน การประเมินผลไว้ชัดเจน และมีการรายงานผลการดำเนินงาน มีรูปแบบการปฏิบัติที่ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน มีการพัฒนาคุณภาพแผนงานโครงการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย มีการนำผลการประเมินแต่ละงานมาพัฒนาต่อเนื่องอย่างไรบ้าง การวิเคราะห์ผลงานที่ผ่านมา ๓ ปีและศึกษาแนวโน้มนโยบายและความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาแล้วร่วมประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย จุดเน้นที่สะท้อนภาพของการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมสามารถตรวจสอบได้ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม ระยะเวลา ๑ ปี โดยกำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และนำเสนอสิ่งที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมที่ได้อย่างชัดเจน มีจุดควรพัฒนาสถานศึกษา มีการวางแผนจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านเอกสารหรือช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษาหรือไลน์กลุ่มผู้ปกครองต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น


สถานศึกษาควรมีการบันทึกลงใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็น การตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยครูควรมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการ วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแล้วนำมาปรับ เพิ่มจัดในแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน แล้วนำผลการประเมินที่ได้ มาปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ควรมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อนำไปสู่การสร้างแบบอย่างที่ดี เป็น Best ของโรงเรียนได้ในลำดับต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการนำเสนอนวัตกรรม หรือ Best Practice ด้าน ผู้เรียน นำเสนอบทสรุปผู้บริหารก่อนข้อมูลทั่วไปใน SAR ควรระบุค่าเป้าหมายต่างๆทุกด้านชัดเจนยิ่งขึ้นโดยจัดทำรูปแบบตารางหรืออื่นๆ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างไรบ้างอย่างชัดเจนตามมาตรฐานต่างๆและควรระบุถึงผลการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหน่วยงานต้นสังกัดหรือที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนหลากหลายช่องทางทั้งเอกสาร เว็บไซต์ หรือ โลกออนไลน์ เพชบุ๊คของทางสถานศึกษา ควรมีการระบุโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา การสร้างสื่อ นวัตกรรม บทเรียนออนไลน์ ตามบริบทของโรงเรียน และความต้องการของนักเรียน ควรมีข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสมคิด พานแสง ด้านการบริหารจัดการ	
กรรมการ	นางกัญญาภัทร นามบุตรดี ด้านผู้เรียน	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวธนาภา บุญครอบ ด้านการจัดการเรียนการสอน	

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

ที่ 30 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เครื่องมือที่ถือว่าดีที่สุดในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการในแต่ละปีการศึกษาคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำแผนฯดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อาศัยอำนาจตามมาตรา 27(4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายพิรมย์ ตวยชั้น	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวนารี คำภาษี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.3 นายประวัติ ทิพย์พันธ์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.4 นายมนูญ ไกรดวง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.5 นายธวัชชัย พรหมดอนกลอย	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.6 พระอาจารย์อำพล จารุธมโม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.7 นางเกษณี บำรุงบ้านท่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นางเกษณี บำรุงบ้านท่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวชิตชนก หล้าทู่	ครู	กรรมการ
2.3 นางสาวอรัญญา แก่นจันทร์	ครู	กรรมการ
2.4 นางสาวผ่องพรรณ ตาทอง	ครู	กรรมการ
2.5 นางสาวนุชนาฏ วิจิตรจันทร์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
2.6 นางสาวศุภนิดา สิมณี	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
2.7 นางสาวยุภาวดี ราชธานี	ครู (อัตราจ้าง)	กรรมการ
2.8 นายณัฐพงษ์ บุญมานาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.9 นางรจนา ทศชาครุ ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมีปัญหาให้นำเสนอผู้บริหารเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)



(นางเกษณี บำรุงบ้านห่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ



ประกาศโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

กำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนไตรมิตรวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของ ตนเองได้	5
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	5
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	5
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5



ประกาศโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเกษณี บำรุงบ้านท่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

กำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	5
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	5

กำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5

