



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอนและผลการดำเนินงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาฯ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้การสนับสนุนในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการจัดอบรม พัฒนาให้ความรู้ ตลอดจนการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ เป็นผลทำให้รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างดียิ่ง

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ผู้จัดทำขอมอบเป็นวิทยาทานแต่ผู้มีพระคุณ ตลอดจน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทุกคนที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาฯ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2565	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	3
สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล	4
ปัญหา/อุปสรรค	13
ข้อเสนอแนะ	13

## รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565

### ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ 9 ตำบล บ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270

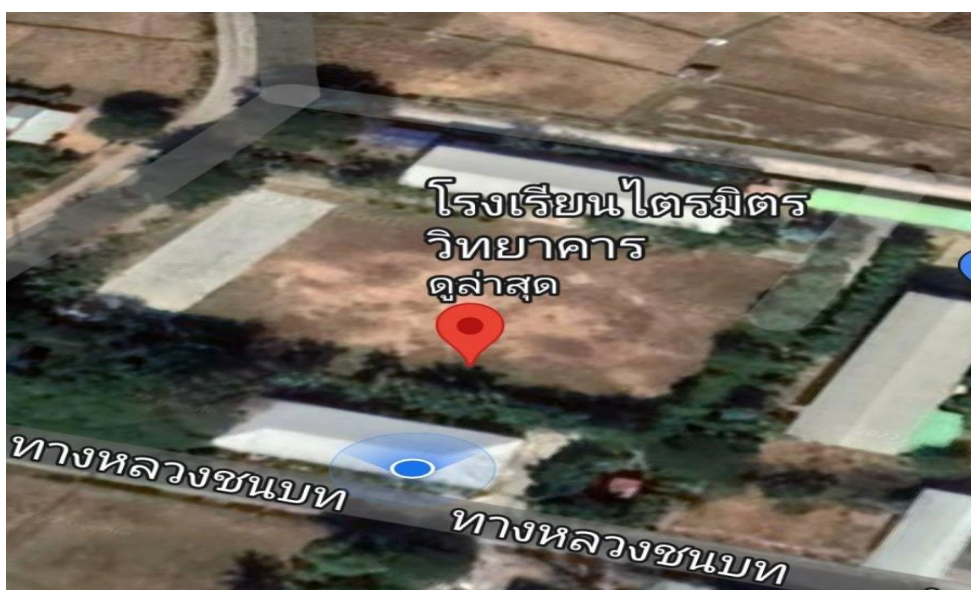
โทรศัพท์ : 081 5741769

E-mail : kesanee1769@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6

### พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : 4 ไร่ 2 งาน



พื้นที่โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร ภาพ จาก Google Maps

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2479 เดิมชื่อโรงเรียนโรงเรียนประชาบาล ตั้งอยู่ที่ศาลาวัดบ้านบึงสว่าง (วัดโพธิ์ตาล) ตำบลบ้านเหล่า ในปี พ.ศ. 2500 ได้ย้ายมาตั้งที่บ้านโนนเขวา โดยมีประชาชนบริจาคที่ดินให้ จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2525 จึงได้เปลี่ยนชื่อจากเดิมโรงเรียนประชาบาลเป็นโรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายสินธุ์ ภูมิ

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ม

## วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาฯ จัดการศึกษาให้นักเรียนและครูพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสู่อาเซียน

## อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนคือ “ความพอเพียง ”

## เอกลักษณ์

เอกลักษณ์โรงเรียนคือ “โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม”

## ปรัชญาการจัดการศึกษา

สุสฺสุสฺ ฤเต ปณญํ

ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

## พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและครูตามมาตรฐานการศึกษา
2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
6. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การเรียนรู้
7. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียน
9. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
10. คุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

## ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ ได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมาย ด้วยการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพขององค์กรให้สูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 บุคคลผู้ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้นำในระดับสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถ ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ปฏิบัติงานตามหน้าที่ และตามนโยบายในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand 4.0 โดยผ่านการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ภายใต้การปฏิบัติงานตามแนวทางของการมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน ทางานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิบัติงานที่โปร่งใส สุจริต มีความรับผิดชอบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โรงเรียนโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ จึงมีแนวทางการดำเนินงานและปฏิบัติตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565

### สรุปข้อมูลสถิติด้านการทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 คน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตาราง ดังนี้

#### ข้อมูลอัตรากำลัง

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ (คน)				หมายเหตุ
		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	1	-	
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	
3	ครู	-	2	2		
4	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	
5	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	
6	พนักงานราชการ	2	-	-	-	
7	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	-	
8	นักการภารโรง	1	-	-	-	

#### ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
1	นางเกษณี บำรุงบ้านพุ่ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปริญญาโท/การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	แนะแนว
2	นางสาวชิตชนก หล้าทูล	ครู	ปริญญาตรี/การประถมศึกษา	ป.๑ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	นางสาวศุภนิดา สิมณี	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี/สังคม	ป.๒ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	นางสาวนุชนาฏ วิจิตรจันทร์	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี/วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๓ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5	นายณัฐพงษ์ บุญมานาง	ครู	ปริญญาตรี/เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.๔ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
6	นางรจนา ทศชา	ครู	ปริญญาโท/บริหาร การศึกษา	ป.๕ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7	นางสาวอรรัญญา แก่นจันทร์	ครู	ปริญญาตรี/ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	ป.๖ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8	นางสาวภาวินี ศรีวิชา	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ม.๖	-
9	นายรณ เหลลาลา	นักการภาร โรง	ป.๖	-

### ข้อมูลการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร

1. นางเกษณี บำรุงบ้านท่อม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ
1	16 สิงหาคม 2564	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 	สพป.ชก.เขต1
2	7-8 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting 	สพป.ชก.เขต1




## 2. นางสาวชิตชนก หล้าทุ ตำแหน่ง ครู

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
1	14-15 มีนาคม 2565	ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 	สพป.ชก.เขต1
2	20 เมษายน 2565	ผ่านการทดสอบออนไลน์เพื่อทดสอบความรู้เบื้องต้น หลักสูตรการปกครองท้องถิ่นไทย 	มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ
3	14 มิถุนายน 2565	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) 	สพป.ชก.เขต1

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
4	30 มิถุนายน 2565	การอบรม โครงการสร้างการรับรู้เรื่องยาเสพติด ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปี 2565 	สนง.ป.ป.ส. ภาค 4
5	มิถุนายน 2565	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เนื่องในวันสัตว์ป่าและพืชป่าโลก 	ห้องสมุดประชาชน อำเภอวังสะพุง
6	8 กรกฎาคม 2566	ประชุมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพป.ขก.เขต1

### 3. นางรจนา ทศชา ตำแหน่ง ครู



ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
1	29 พฤษภาคม 2566	ประชุมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเด็กวัยเรียนเติบโต สมวัย สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในเขต สุขภาพที่ 7 (ออนไลน์) 	ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

## 4. นางสาวอรัญญา แก่นจันทร์ ตำแหน่ง ครู

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
1	16 พฤษภาคม 2565	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนสู่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดทำวีดิทัศน์บันทึกการสอน v PA ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams รุ่นที่ 1 (7 ชั่วโมง)	TEAM ธีรกุลภูมิ ปัญญา
			
2	25 มิถุนายน 2565	ปฏิบัติการ PLC ออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่คลิปการสอน v PA รุ่นที่ 6/2565 (3 ชั่วโมง)	TEAM ธีรกุลภูมิ ปัญญา
			
3	7 กรกฎาคม 2565	ปฏิบัติการ PLC ออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่คลิปการสอน v PA รุ่นที่ 7/2565 (3 ชั่วโมง)	TEAM ธีรกุลภูมิ ปัญญา
			

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
4	7 กรกฎาคม 2566	<p>การอบรม เรื่อง พัฒนาครูการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง</p> 	สพป.ชก.เขต1
5	20 - 21 กรกฎาคม 2566	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ และหลักสูตร ส่งเสริมสมรรถนะ โดยใช้ความรู้โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีเป็นฐาน ระดับประถมศึกษา</p> 	สถาบันวิจัยมะเร็งท่อน้ำดี ร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6	8 สิงหาคม 2566	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning</p> 	สพป.ชก.เขต1

## 5. นายณัฐพงษ์ บุญมานาง ตำแหน่ง ครู

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
1	19 เมษายน 2565	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ศิลปวัฒนธรรมพื้นฐาน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”</p> 	กระทรวงศึกษาธิการ
2	19 เมษายน 2565	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์</p> 	กระทรวงศึกษาธิการ
3	26 เมษายน 2565	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ</p>	กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ</p> 	
4	5 พฤษภาคม 2565	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 10 Active Learning</p> 	กระทรวงศึกษาธิการ
5	29 มิถุนายน 2565	<p>อบรมการจัดทำ Website ของโรงเรียนเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online</p> 	สพป.ชก.เขต1
6	30 สิงหาคม 2565	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	สพป.ชก.เขต1


ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
			

#### 6. นางสาวผ่องพรรณ ตาทอง ตำแหน่ง ครู

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
1	27-28 เมษายน 2565	อบรมการปฏิบัติการเฉพาะทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา หัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	สพป.ชก.เขต1
2	2565	อบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร วิทยาการข้อมูล	สพป.ชก.เขต1
3	2565	อบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรการเขียนโปรแกรม Scratch	สสวท.
4	2565	อบรมหลักสูตร การเขียนองความรู้ใหม่ของครูผู้ศิษย์ ยุค Thailand 4.0	สพป.ชก.เขต1
5	2565	อบรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวิจัยในชั้นเรียนการ สร้างวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สพป.ชก.เขต1
6	2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพป.ชก.เขต1

#### 7. นางสาวนุชนาฏ วิจิตรจันทร์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
1	14-15 มีนาคม 2565	อบรมการพัฒนาการปฏิบัติการเชิงรุก Active	สำนักงานเขตพื้นที่

ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
		<p>learning การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรม การศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> 	<p>การศึกษา ขอนแก่น เขต 1</p>
2	6 มิถุนายน 2565	<p>อบรมการจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓</p>	<p>กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ ๙</p>
3	8 กรกฎาคม 2566	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ขอนแก่น เขต 1</p>

8. นางสาวศุภนิดา สิมณี ตำแหน่ง พนักงานราชการ



ที่	วัน เดือน ปี	อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานผู้จัด
1	14-15 สิงหาคม 2564	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้รูปแบบออนไลน์ 	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	24 กันยายน 2564	อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสมรรถนะแบบบูรณาการ การ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการศึกษา 	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต 1
3	8 กรกฎาคม 2566	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา 	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต 1

### ปัญหา/อุปสรรค

1. นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น

2. กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานานเนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ความสำคัญกับแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยนำไปแผนไปใช้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. ควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ที่ย่างยากซับซ้อนไม่ทันสมัย เพื่อลดขั้นตอนการบริหารงานบุคคล ให้มีความเป็นเอกภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ควรบริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี่ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ จากโรงเรียนที่มีครูครบตามเกณฑ์และครูต่ำกว่าเกณฑ์ น้อยกว่าไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่มีร้อยละความขาดแคลนหลังการตัดโอนมากกว่า เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ มีสภาพอัตรากำลังครูเมื่อเทียบเกณฑ์แล้วใกล้เคียงกันโดยใช้มาตรการ ดังนี้
  - 4.1 ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังครูกรณีตำแหน่งว่างในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ทันทีที่มีตำแหน่งว่าง โดยจะตัดโอนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวไปกำหนดใหม่ ในโรงเรียนที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังมากที่สุดเป็นลำดับแรก และในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย และครูภายใน ไม่ประสงค์ขอย้ายเข้า เพื่อนำไปใช้รับย้ายข้าราชการครูที่มีสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน
    - 4.2 เกลี่ยอัตรากำลังครูกรณีที่มีคนครอง
      - 1) ข้าราชการครูในสังกัด จะดำเนินการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรการเงินเดือนตามตัวไป กำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ตามความประสงค์ของตนเองโดยใช้มาตรการจูงใจ เช่น ได้รับ สิทธิในการเบิกค่าเช่าบ้าน
      - 2) ข้าราชการครูจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ที่มาช่วยราชการ หากโรงเรียนต้นสังกัดมีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ จะดำเนินการเสนอขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตรการเงินเดือนตามตัวมา กำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์
  5. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ควรบริหารงานในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการในการกิจการศึกษาระดับพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู ได้ระดับหนึ่ง
  6. ควรขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลนซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก

7. ควรคัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยคัดเลือกในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

8. ควรขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครูรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากมากไปหาน้อย

9. ควรสนับสนุนและสงวนอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ และจากการลาออกเพื่อบรรจุครูพันธุ์ใหม่ หลักสูตร 5 ปี หรือนักเรียนทุนโครงการต่าง ๆ

10. ควรพัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น