



การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ**

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ ได้มีการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

**ด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน**

**- การวางแผนกำลังคน**

วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ซึ่งทางโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม ทั้งสิ้นจำนวน 9 คน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตาราง ดังนี้

**ตารางข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
1	นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ง	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ปริญญาโท/การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา	แนะแนว
2	นางสาวชิตชนก หล้าทู	ครู	ปริญญาตรี/การ ประถมศึกษา	ป.๑ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	นางสาวศุภนิดา สิมณี	พนักงาน ราชการ	ปริญญาตรี/สังคม	ป.๒ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	นางสาวนุชนาฏ วิจิตรจันทร์	พนักงาน ราชการ	ปริญญาตรี/วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ป.๓ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5	นายณัฐพงษ์ บุญมานาง	ครู	ปริญญาตรี/เทคโนโลยี สารสนเทศ	ป.๔ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6	นางรจนา ทศชา	ครู	ปริญญาโท/บริหาร การศึกษา	ป.๕ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7	นางสาวอริญญา แก่นจันทร์	ครู	ปริญญาตรี/ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	ป.๖ /ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8	นางสาวภาวิณี ศรีวิชา	ธุรการ	ม.๖	-
9	นายรณ เหลลาลา	นักการภาร โรง	ป.๖	-

## ด้านที่ 2 การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

### - การสรรหา

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาอยู่ในระดับพอดีเกณฑ์มีอัตราเพียงพอกับเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

### - การเลื่อนเงินเดือน

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและเลื่อนขั้นค่าจ้างประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และดำเนินการเลื่อนเงินค่าตอบแทนพนักงานราชการปีละ 1 ครั้ง ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหน้าที่ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศผลการประเมินแจ้งผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

## ด้านที่ 3 การพัฒนาบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาคารทุกคนให้มีการพัฒนาทักษะ พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ตรงตามภารกิจความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

## ด้านที่ 4 การรักษาไว้

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร มีการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน แผนการสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งทางการบริหาร การประเมินผลและการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวที่มีประสิทธิภาพ และยกย่องชมเชยบุคลากร เพื่อให้บุคลากรเกิดความผูกพันต่อโรงเรียน

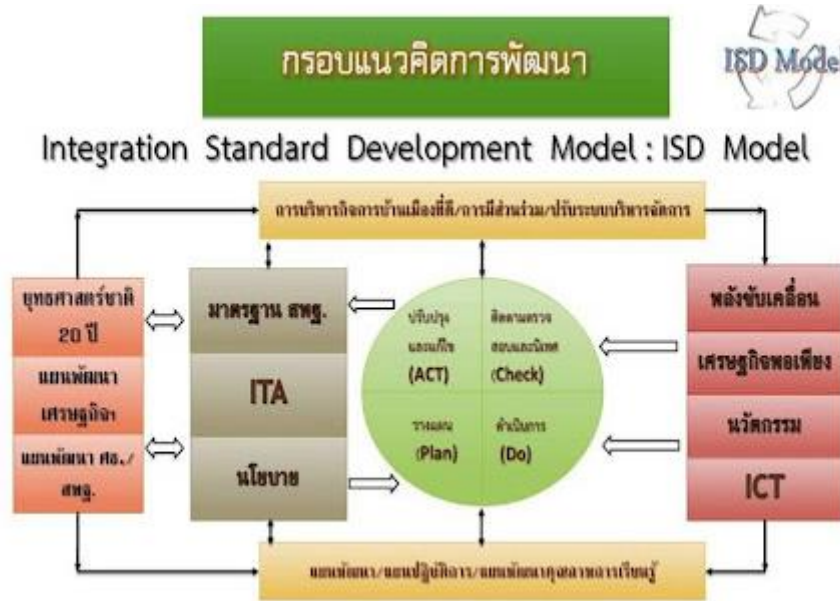
นอกจากนี้ โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยกำหนดนโยบายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร จัดการศึกษาให้นักเรียนและครูพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสู่อาเซียน”

## กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนาในรูปแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard)



## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คีนครูผู้ห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย
2. จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี
4. เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต
5. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ
6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA
7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ ของครู

8. นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำ แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

9. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การ ดำเนินงานตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้ พัฒนา คุณภาพการบริหารและการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และ ระดับ โครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

10. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้ง ระดับ โรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้ มีการ เรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

11. ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะ หลัก เศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัด การศึกษา การเรียนรู้และการบริการ

### เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย
  - 1) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่า ระดับดีมาก
  - 2) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40
2. ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย
  - 1) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่ น้อยกว่าร้อยละ 40
  - 2) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55
4. ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี